**Календарное планирование образовательной работы группы № \_\_\_\_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г.**

**Тема недели *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития (ОО)** | | | **Физическое развитие**  (двигательная, игровая деятельность) | **Познавательное развитие**  (поисково-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность) | **Речевое развитие**  (коммуникативная, восприятие ЧХЛ, игровая деятельность) | **Социально-коммуникативное развитие**  (коммуникативная, игровая, трудовая деятельность) | **Художественно-эстетическое развитие**  (изобразительная, музыкальная деятельность) |
| **Понедельник\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **совместная деятельность** | **утро** |  |  |  |  |  |
| **индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **вечер** |  |  |  |  |  |
| **самостоятельная**  **деятельность** | |  |  |  |  |  |
| **направления**  **развития**  **(ОО)** | | | **физическое развитие**  (двигательная, игровая деятельность) | **познавательное развитие**  (поисково-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность) | **речевое развитие**  (коммуникативная, восприятие чхл, игровая деятельность) | **социально-коммуникативное развитие**  (коммуникативная, игровая, трудовая деятельность) | **художественно-эстетическое развитие**  (изобразительная, музыкальная деятельность) |
| **Вторник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **совместная деятельность** | **утро** |  |  |  |  |  |
| **индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **вечер** |  |  |  |  |  |
| **самостоятельная**  **деятельность** | |  |  |  |  |  |
| **направления развития**  **(ОО)** | | | **физическое развитие**  (двигательная, игровая деятельность) | **познавательное развитие**  (поисково-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность) | **речевое развитие**  (коммуникативная, восприятие чхл, игровая деятельность) | **социально-коммуникативное развитие**  (коммуникативная, игровая, трудовая деятельность) | **художественно-эстетическое развитие**  (изобразительная, музыкальная деятельность) |
| **Среда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **совместная деятельность** | **утро** |  |  |  |  |  |
| **индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **вечер** |  |  |  |  |  |
| **самостоятельная**  **деятельность** | |  |  |  |  |  |
| **направления развития (ОО)** | | | **физическое развитие**  (двигательная, игровая деятельность) | **познавательное развитие**  (поисково-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность) | **речевое развитие**  (коммуникативная, восприятие чхл, игровая деятельность) | **социально-коммуникативное развитие**  (коммуникативная, игровая, трудовая деятельность) | **художественно-эстетическое развитие**  (изобразительная, музыкальная деятельность) |
| **Четверг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **совместная деятельность** | **утро** |  |  |  |  |  |
| **индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **вечер** |  |  |  |  |  |
| **самостоятельная**  **деятельность** | |  |  |  |  |  |
| **направления развития (ОО)** | | | **физическое развитие**  (двигательная, игровая деятельность) | **познавательное развитие**  (поисково-исследовательская, конструктивная, игровая деятельность) | **речевое развитие**  (коммуникативная, восприятие чхл, игровая деятельность) | **социально-коммуникативное развитие**  (коммуникативная, игровая, трудовая деятельность) | **художественно-эстетическое развитие**  (изобразительная, музыкальная деятельность) |
| **Пятница\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **совместная деятельность** | **утро** |  |  |  |  |  |
| **индивидуальная работа** |  |  |  |  |  |
| **вечер** |  |  |  |  |  |
| **самостоятельная**  **деятельность** | |  |  |  |  |  |

**Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагогическое просвещение** | **Вовлечение в образовательный процесс** |
|  |  |