

**Аннотация к рабочей программе педагогов
Молчановой Елены Сергеевны,
Бабаевой Гульноры Рахматовны
для детей от 2 до 3 лет**

Рабочая программа создана воспитателями первой категории Молчановой Е.С. и воспитателем Бабаевой Г.Р. на основе Основной образовательной программы ГБДОУ детский сад №6, Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15); с учетом ФГОС дошкольного образования.

Программа строится на принципе личностно–ориентированного взаимодействия взрослого с детьми младшей группы и обеспечивает социально–личностное, познавательное, речевое, художественно–эстетическое и физическое развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В программе отражено планирование, организация и управление образовательным процессом в соответствии с основной образовательной программой.

Общие цели и задачи:

Цели:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья ребенка
2. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка
3. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям
4. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка

Задачи:

1. Совершенствованию качества работы по речевому развитию ребенка
2. Внедрению эффективных форм совместной работы педагогического коллектива с родителями и воспитанниками по духовно – нравственному воспитанию
3. Развитию игровой деятельности детей, способствующей формированию и укреплению психических функций детей дошкольного возраста
4. Созданию педагогами эмоционально положительной атмосферы взаимопонимания, доверия и безопасности для полноценного развития воспитанников.
5. Активизация работы по патриотическому воспитанию для начал формирования гражданского сознания

Задачи по областям ФГОС

Направление: «Социально-коммуникативное развитие»

- воспитание любви к малой родине, гордости за свою семью.
- воспитание толерантности у детей.
- интегральное отношение к самому себе и к социуму,
- развитие коммуникативных способностей

- формирование норм и правил поведения

Направление: «Познавательное развитие»

- развитие сенсорных и умственных возможностей.

- формирование познавательной активности.

Направление: «Речевое развитие»

- развитие речи детей.

Направление: «Художественно-эстетическое развитие»

- развитие собственного восприятия вкуса, художественных способностей

- формирование творческой активности через музыкальное воспитание

Направление: «Физическое развитие»

- осознанное отношение к своему здоровью,

- активная оздоровительная деятельность через развитие двигательных способностей, проведение закаливающих процедур.

Рабочая программа ориентирована на использование:

- Основная общеобразовательная Программа Дошкольного образования ГБДОУ детский сад №6.
- М.Д.Маханевой «Воспитание здорового ребенка»
- Программа «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.М.Князевой, Р.Б.Стеркиной.
- Программа «Петербурговедение для малышей» Г.Т.Алифановой

Планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры)

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного детства и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на этапе раннего возраста дошкольного детства.

Целевые ориентиры в раннем возрасте

К трем годам ребенок:

– интересуется окружающими предметами, активно действует с ними, исследует их свойства, экспериментирует. Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Проявляет настойчивость в достижении результата своих действий;

– стремится к общению и воспринимает смыслы в различных ситуациях общения со взрослыми, активно подражает им в движениях и действиях, умеет действовать согласованно;

– владеет активной и пассивной речью: понимает речь взрослых, может обращаться с вопросами и просьбами, знает названия окружающих предметов и игрушек;

– проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Взаимодействие с ровесниками окрашено яркими эмоциями;

– в короткой игре воспроизводит действия взрослого, впервые осуществляя игровые замещения;

– проявляет самостоятельность в бытовых и игровых действиях. Владеет простейшими навыками самообслуживания;

– любит слушать стихи, песни, короткие сказки, рассматривать картинки, двигаться под музыку. Проявляет живой эмоциональный отклик на эстетические впечатления. Охотно включается в продуктивные виды деятельности (изобразительную деятельность, конструирование и др.);

– с удовольствием двигается – ходит, бежит в разных направлениях, стремится осваивать различные виды движения (подпрыгивание, лазанье, перешагивание и пр.).