

Аннотация к рабочей программе
инструктора по физической культуре
Васильевой Ирины Евгеньевны
для детей первой младшей группы
(дети 2-х – 3-х лет)

ГБДОУ детский сад №6
Калининского района Санкт-Петербурга

на 2016 – 2017 учебный год

Рабочая программа - это нормативно-управленческий документ, структурная и функциональная единица образовательного пространства, обеспечивающая динамическое единство субъектов педагогического процесса, системы их отношений и условий деятельности.

- принцип развивающего образования, целью которого является физическое развитие ребенка;
- Принцип научной обоснованности и практической применимости
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- Принцип адаптивности (через адаптивность развивающей предметно-пространственной среды к потребностям ребенка, адаптивность к пространству ДОУ и окружающему социальному миру)
- Системности и деятельного подхода (включение познавательного компонента в разнообразные виды и формы организации детской деятельности, сочетания наглядных и эмоционально-образовательных технологий обучения)
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию, но и включая в режимные моменты элементов физического воспитания и реализуя раздел «Здоровье» в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра, в группе раннего возраста - предметная деятельность.

Цели и задачи программы

Рабочая программа по физической культуре обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 3-х лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, решает задачи, определенные основной образовательной программой дошкольного образования, в основу которой положены примерные программы:

- Основная образовательная Программа ГБДОУ детский сад №6
- М.Д.Маханева «Воспитание здорового ребенка»
- Программа «Безопасность» Н.Н.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина

Работа по физвоспитанию осуществляется по следующим направлениям:

- Сохранение и укрепление здоровья
- Развитие основных физических качеств: быстроты, силы, выносливости, ловкости.
- Обучение жизненно необходимым двигательным умениям и навыкам.

Система работы по физвоспитанию включает в себя три блока:

- с детьми,
- родителями,
- педагогами ДОУ

Также инструктор по физической культуре взаимодействует со специалистами ЦПМСС, школой, ИМЦ, инструкторами по физической культуре ДОУ района.

Цели Программы:

- Оптимально реализовать оздоровительное, воспитательное и образовательное направления физического воспитания, учитывая индивидуальные возможности развития ребенка во все периоды дошкольного детства.
- Постоянное и последовательное физическое совершенствование детей регламентируется соответствующей направленностью оздоровительного, воспитательного и образовательного направлений.

Задачи:

- 1.Оздоровительное направление – обеспечение качественной работы дошкольных учреждений по укреплению здоровья детей.
- 2.Воспитательное направление – обеспечение социального формирования личности ребенка, развития его творческих сил и его способностей.
- 3.Образовательное направление – обеспечение усвоения систематизированных знаний, формирование двигательных умений и навыков, развитие двигательных способностей.

Задачи в области ФГОС «Физическое развитие» для первой младшей группы на учебный год по месяцам.

Сентябрь

- 1.Приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;
- 2.Побуждать к совместным действиям со взрослым и другими детьми;
- 3.Упражнять детей в подлезании под препятствия, не задевая их;
- 4.Побуждать к захвату и энергичному отталкиванию большого мяча.

Октябрь

1. Приучать детей во время ходьбы энергично размахивать руками вперед-назад;
- 2.Развивать умение энергично отталкивать мяч вперед-вверх;
- 3.Формировать умение выполнять пружинистые движения в коленях при приземлении после прыжка, приземляться на переднюю часть стопы.

Ноябрь

- 1.Продолжать учить детей ходить и бегать друг за другом по краю зала;
- 2.Приучать сочетать пружинистые полуприседания с подпрыгиванием на месте на двух ногах;
- 3.Упражнять в подлезании под дугу, не задевая препятствие;
- 4.Развивать функцию равновесия при ходьбе по доске, лежащей на полу;
- 5.Побуждать выполнять энергичный бросок мяча.

Декабрь

- 1.Побуждать детей энергичному отталкиванию при прокатывании большого мяча;
- 2.Упражнять в энергичном отталкивании и мягком приземлении при выполнении прыжков в обруч, из обруча в обруч

Январь

- 1.Приучать детей использовать переход из положения сидя на пятках в положение стоя на коленях при бросании мяча вдаль;
- 2.Упражнять в подлезании, не задавая препятствие, мягком приземлении;
- 3.Развивать функцию равновесия и умения ползать на ладонях и коленях в ограниченном пространстве.

Февраль

1. Развивать умение при броске малым мячом придавать ему нужное направление, функцию равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке;
2. Побуждать к уверенному нахождению на высоте;
- 3.Упражнять в умении различать действия по названию

Март

1. Упражнять детей в энергичном отталкивании и мягком приземлении в прыжках на двух ногах с продвижением вперед;

2. Развивать умение при ползании по гимнастической скамейке сохранять равновесие;
3. Уверенно действовать на возвышении;
4. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами и приземляться на полусогнутых ногах на носки при прыжках в длину.

Апрель

1. Упражнять умения лазать по гимнастической лестнице;
2. Развивать умение перелезать через препятствие (бревно, скамейку), выполнять действия в определенном порядке;
3. Формировать умения подлезать под дугу высотой 50 см, не задавая препятствие;
4. Приучать детей энергично отталкивать мяч при бросании вдаль, выполняя замах рукой

Май

1. Упражнять детей в энергичном отталкивании большого мяча от груди двумя руками при бросании вдаль;
2. Развивать умение мягко приземляться, и энергично отталкивается одновременно двумя ногами при прыжке в длину с места;
3. Закреплять умение выполнять знакомые движения в новых условиях.

Планируемые результаты освоения Программы

Конечным результатом освоения Программы является сформированность интегративных качеств ребенка (физических, интеллектуальных, личностных):

Физические качества: ребенок физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни

Общие показатели физического развития.

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Воспитание культурно-гигиенических навыков;
- Сформированность начальных представлений о здоровом образе жизни;
- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- Сформированность у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Планируемые результаты:

Первая младшая группа

Выполняет бег и ходьбу не наталкиваясь на других детей. Прыгает на двух ногах на месте, с продвижением вперед. Берет, держит, переносит, кладет, бросает, катает мяч. Перелезает через бревно, лежащее на полу, ползает, подлезать под натянутую веревку, перешагивать через кубик высотой 15 см.