

ПРИНЯТО:
Решением педагогического совета
Протокол № 1от 29.08.2014

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ по ГБДОУ детский сад № 6
№ 61 от 29.08.2014
Заведующий Куприянова В.К.



ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 6
Калининского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:
Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
Конвенцией о правах ребенка ООН;
Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
Уставом ГБДОУ

2. Цель и задачи

2.1. Цель: Создание позитивного микросоциума, в котором каждый участник (взрослый или ребенок) может принимать участие в подготовке и проведении мероприятий, быть активным участником просветительской деятельности, получать консультации, рекомендации специалистов ДОУ.

2.2. Задачи работы с семьями направлены на решение проблем воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС.

- Повышение педагогической компетентности семей воспитанников ДОУ
- Оказание всесторонней помощи и поддержки родителям в вопросах образования и воспитания дошкольников;
- Содействовать сплочению родительского и педагогического коллективов с целью создания единого образовательного пространства ДОУ и семьи;

3. Направления деятельности.

3.1. Повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей дошкольного возраста

3.1.1. Подготовка и проведение совместных мероприятий, праздников, досугов, дней здоровья, экскурсий, вечеров, выставок, и т. д.

3.1.2. Встречи-беседы с педагогами.

3.1.3. Пропаганда положительного семейного опыта воспитания среди родителей (информационные стенды, журнал для родителей, фотоальбомы, конкурсы и т. д)

3.2. Встречи-посещения семей с целью обмена опытом в организации условий, содержания, принципов воспитания ребенка в семье.

3.3. Организация работы с детьми: проведение праздников, посиделок, музыкальных встреч, тематических встреч с интересными людьми города и района и т. д.

4. Принципы сотрудничества с семьями воспитанников

1. Принцип равноправия, создающий условия для доверительных и равнопартнерских отношений между педагогами и родителями семей воспитанников.

2. Принцип индивидуально-дифференцированного подхода с учетом социального статуса семьи, возможностей и желания родителей и воспитанников, гарантирующий право выбора.

3. Принцип систематичности и последовательности работы с каждой семьей, определяющий содержание направление совместной деятельности.

4. Принцип уважения норм и ценностей семьи, демонстрирующий положительное отношение педагогов ДОУ к продолжению в семье традиций, передающихся из поколения в поколение и созданию новых.

5. Принцип ориентации на развитие позитивного потенциала семьи.

Родители имеют право:

1. Принимать активное участие в работе ДОУ
2. Участвовать в планировании работы ДОУ, заявлять проблемы на обсуждение.
3. Получать в ДОУ любую информацию, касающуюся детской деятельности и деятельности взрослых.
4. Предлагать новые интересные формы организации работы.
5. Принимать участие в совместных с детьми мероприятиях группы и ДОУ: выставках, конкурсах, и др.

Родители обязаны:

1. Взаимодействовать с сотрудниками ДОУ, обеспечивая режим доброжелательного общения и равноправия.
2. Повышать уровень педагогической культуры, делиться положительным опытом семейного воспитания дошкольников.

Сотрудники ДОУ имеют право:

1. Принимать активное участие в работе ДОУ
2. Участвовать в планировании работы ДОУ, заявлять проблемы на обсуждение.
3. Предлагать новые интересные формы организации работы.
4. Принимать участие в совместных с детьми мероприятиях группы и ДОУ: выставках, конкурсах, и др.

Сотрудники ДОУ обязаны:

1. Взаимодействовать с родителями детей, посещающих ДОУ по запросу и плану работы.
2. Информировать родителей об изменениях в законодательной базе.
3. Взаимодействовать с родителями, обеспечивая режим доброжелательного общения и равноправия.
4. Регулярно повышать свою квалификацию и педагогическую компетентность.