ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
ГБДОУ детский сад №6
Протокол № 1 от 30.08.2016г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий ГБДОУ д/с №6
_____ (В.К.Куприянова)
Приказ № 61 от 30.08.2016г.

СОГЛАСОВАН:
С Советом родителей
Протокол № 1 от 30.08.2016
Председатель: _____ И.Б.Овчинникова

# ГОДОВОЙ ПЛАН

## на 2016-2017 учебный год
## Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6

Санкт-Петербург
2016 г.

# 1. Анализ работы
# ГБДОУ д/с№6 Калининского района г. Санкт-Петербурга
# за 2015-2016 учебный год

В 2015-2016 учебном году ГБДОУ детский сад №6 работал в режиме 12 часов, с 7.00 до 19.00. В учреждении функционировало 11 групп, в том числе – 1 группа раннего возраста с 1.5 до 2-х лет, 2 группы раннего возраста с 2-х до 3-х лет, 8 групп – для детей дошкольного возраста. Общее количество детей – 275 человек, в том числе дети раннего возраста от 1.6 до 3-х лет – 72 человека.

Детский сад работал в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожарнадзора. Материально-техническая база учреждения постоянно укрепляется по мере необходимости и возможности. Детский сад полностью укомплектован новой мебелью, оборудованием, пособиями, оргтехникой.

Образовательная работа в дошкольном отделении осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС и Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад №6 (далее ООПДО)

Педагогических процесс включает все основные направления развития дошкольников в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного образования: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Мониторинг состояния здоровья и физического развития детей**
**за 2015-2016 учебный год**
**Распределение детей по группам здоровья**

| 2013 – 2014 учебный год | 2014 – 2015 учебный год | 2015 – 2016 учебный год |
|---|---|---|

| Группа здоровья | Ранний возраст | Дошкольный возраст | Группа здоровья | Ранний возраст | Дошкольный возраст | Группа здоровья | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2.8% | 5.6% | 1 | 2.4% | 4% | 1. | 19.08% |
| 2 | 90.4% | 78% | 2 | 92.4% | 85.6% | 2. | 73.44% |
| 3 | 6.8% | 5% | 3 | 5.2% | 9.6% | 3. | 6.48% |
| 4 | —— | 0.4% | 4 | —— | 0.4% | 4. | —— |
| 5 | —— | 0.4% | 5 | —— | 0.4% | 5. | —— |

**Вывод:** Увеличилось количество детей с 1,2 группой здоровья.

**Заболеваемость**

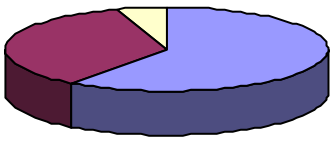
| Год | Количество часто болеющих детей | Количество детей с хроническими заболеваниями | Количество детей со сложной адаптацией |
|---|---|---|---|
| **2013 – 2014 учебный год** | 17 | 14 | 3 |
| **2014 – 2015 учебный год** | 19 | 12 | 2 |
| **2015 – 2016 учебный год** | 12 | 18 | 2 |

**Вывод:** Уменьшилось количество детей со сложной адаптацией, часто болеющих детей. Следовательно, адаптационная работа ведется на достаточно высоком уровне, использование в группах кварцевых ламп положительно влияет на частоту заболеваний детей

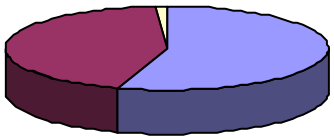
**Показатели физического развития детей**

| **2013– 2014 учебный год** | | | **2014 – 2015 учебный год** | | | **2015 – 2016 учебный год** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| норма | средний | низкий | норма | средний | низкий | норма | средний | низкий |
| 35% | 60% | 5% | 44% | 55% | 1% | 41% | 57% | 2% |

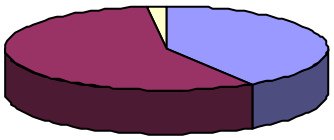
**Изменение показателей физического развития**



**2013– 2014 учебный год**



**2014 – 2015 учебный год**



**2015 – 2016 учебный год**

- высокий уровень - средний уровень - низкий уровень

**Вывод:** Увеличилось количество детей с низким уровнем физического развития

**Данные по детскому травматизму**

| Где произошла травма | **2013– 2014 учебный год** | **2014 – 2015 учебный год** | **2015 – 2016 учебный год** |
|---|---|---|---|
| На занятиях | ____ | ____ | ____ |
| На прогулке | ____ | ____ | ____ |
| В режимных моментах | ____ | ____ | ____ |
| Другое | ____ | ____ | ____ |

**Вывод:**

В детском саду постоянно осуществляется медицинское обеспечение педагогического процесса, которое направлено на оздоровление и физическое развитие дошкольников. Работа медицинского персонала ведется по плану. Контроль со стороны СЭС осуществляется регулярно, его результаты обычно положительны. Однако, уменьшение количества детей с нормальным физическим развитием и увеличение количества детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (экологические факторы, недостаточное внимание со стороны родителей к закаливанию детей и т.д.) делает необходимым проведение углубленной физкультурно-оздоровительной работы.

## 1.2 Анализ создания развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ

### Вводная часть

Наш детский сад осуществляет воспитательно-образовательную работу в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт), примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/15 от 20 мая 2015 года)), Основной образовательной программой ГБДОУ детский сад №6 Калининского района Санкт-Петербурга (далее Программа).

**Цель Программы:** обеспечить всестороннее развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, подготовка к жизни в современном обществе; формирование предпосылок к учебной деятельности; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Парциальные программы, используемые в ДОУ: М.Д.Маханева «Воспитание здорового ребенка»; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной); «Петербурговедение для малышей» Г.Т.Алифановой.

**Основная цель мониторинга:** оценка создания развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ в соответствии с ФГОС.

Основные **задачи** мониторинга:

1. Выявить отражение содержания в развивающей предметно-пространственной среде образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

2. Проанализировать соответствие развивающей предметно-пространственной среды следующим критериям и показателям:
   - безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в ОУ (группе);
   - реализация образовательных программ дошкольного образования
   - учет возрастных особенностей детей
   - учет образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении, других категорий детей

Мониторинг проводился старшим воспитателем Е.С.Неуступовой 2 раза в год (май и сентябрь).

**Основные методы мониторинга:** наблюдение, беседы, анализ продуктивной деятельности.

### Аналитическая часть

Контингент детей группы был сформирован 01.09.2015 года. По спискам в ГБДОУ 275 детей. 146 мальчиков и 129 девочек. На сентябрь 2015 года возраст детей, посещающих группы раннего возраста с 1.5 до 3-х лет – 72 ребенка, группы дошкольного возраста от 3-х до 6 лет – 203 ребенка.

В ГБДОУ функционируют 2 зала – музыкальный и спортивный

Выделены 4 основных критерия оценки развивающей предметно-пространственной среды, на соответствие которым направлена работа педагогов:

- безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в группе
- реализация образовательных программ дошкольного образования
- учет возрастных особенностей детей
- учет образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении, других категорий детей

Кроме того, развивающая предметно-пространственная среда должна соответствовать образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Показатели определяются по результатам наблюдения следующим образом:

**Социально-коммуникативное развитие:** развивающая предметно-пространственная среда направлена на: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и

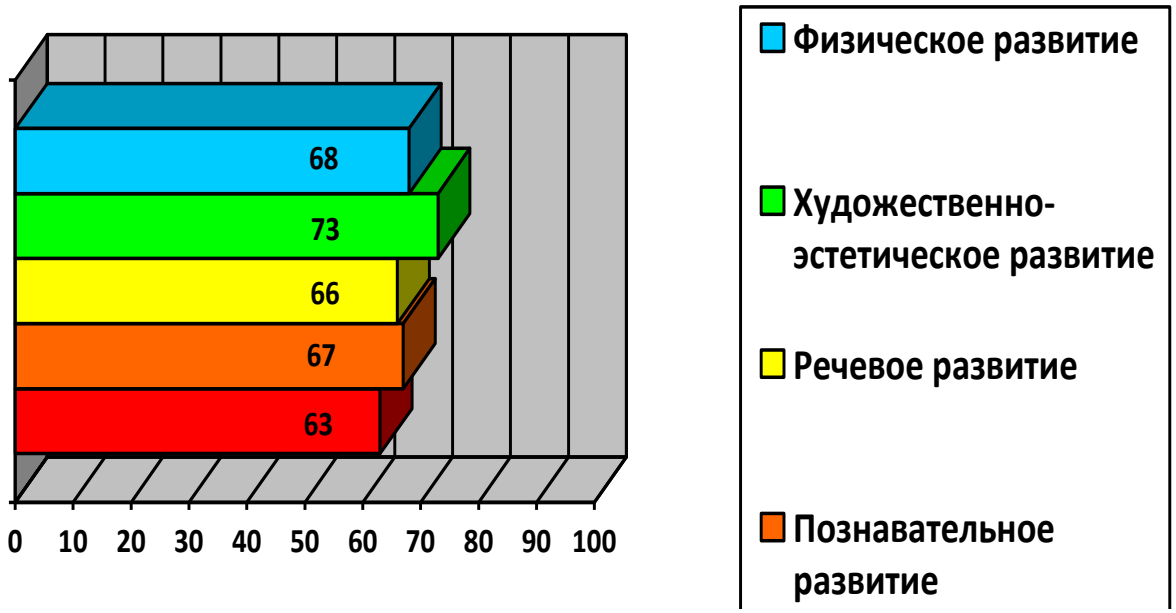
творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
**Познавательное развитие:** развивающая предметно-пространственная среда направлена на: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
**Речевое развитие:** развивающая предметно-пространственная среда направлена на: овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
**Художественно-эстетическое развитие:** развивающая предметно-пространственная среда предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
**Физическое развитие:** развивающая предметно-пространственная среда включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
Кроме того, оцениваются следующие критерии развивающей предметно-пространственной среды
- **безопасность и психологическая комфортность** пребывания детей в группе (предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования).
- **реализация образовательных программ дошкольного** образования (предполагает отражение реализуемых программ ГБДОУ в развивающей предметно-пространственной среде)

- **учет возрастных особенностей детей,** а также гендерные различия. (Предполагается наличие игр, игрушек, пособий и материалов для различных уровней развития ребенка).

- **учет образования детей с ограниченными возможностями здоровья**, особыми потребностями в обучении, других категорий детей. (Обеспечивает доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования).
Внимательно изучив РППС в ГБДОУ, мы приходим к выводу, что по образовательным областям среда соответствует следующим результатам**:**

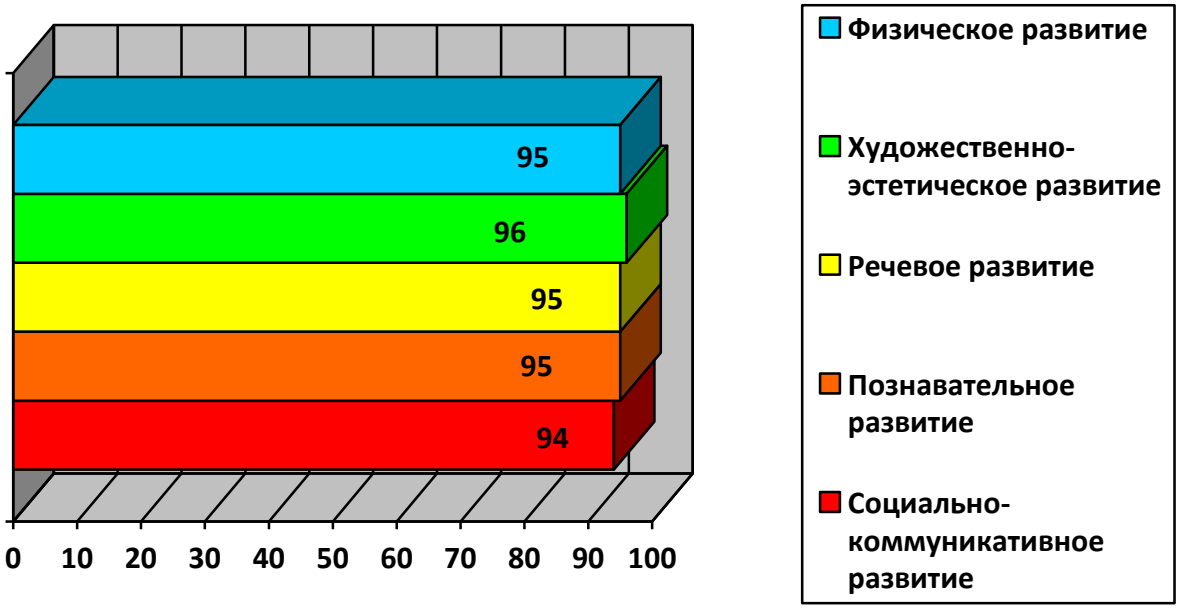
**на сентябрь 2015г.**

| Образовательные области / Группы | социально-коммуникативное развитие | познавательное развитие | речевое развитие | художественно-эстетическое развитие | физическое развитие |
|---|---|---|---|---|---|
| №1 | 65% | 70% | 65% | 75% | 65% |
| №2 | 70% | 75% | 75% | 75% | 75% |
| №3 | 70% | 75% | 75% | 75% | 65% |
| №4 | 60% | 65% | 70% | 75% | 65% |
| №5 | 65% | 70% | 70% | 75% | 70% |
| №6 | 65% | 65% | 65% | 75% | 75% |
| №7 | 75% | 75% | 75% | 75% | 75% |
| №8 | 65% | 65% | 65% | 75% | 65% |
| №9 | 75% | 70% | 75% | 75% | 70% |
| №10 | 60% | 60% | 60% | 75% | 60% |
| №11 | 60% | 65% | 65% | 75% | 65% |
| Музыкальный зал | 50% | 75% | 60% | 75% | 50% |
| Спортивный зал | 50% | 50% | 50% | 50% | 85% |



**на  май 2016 года**

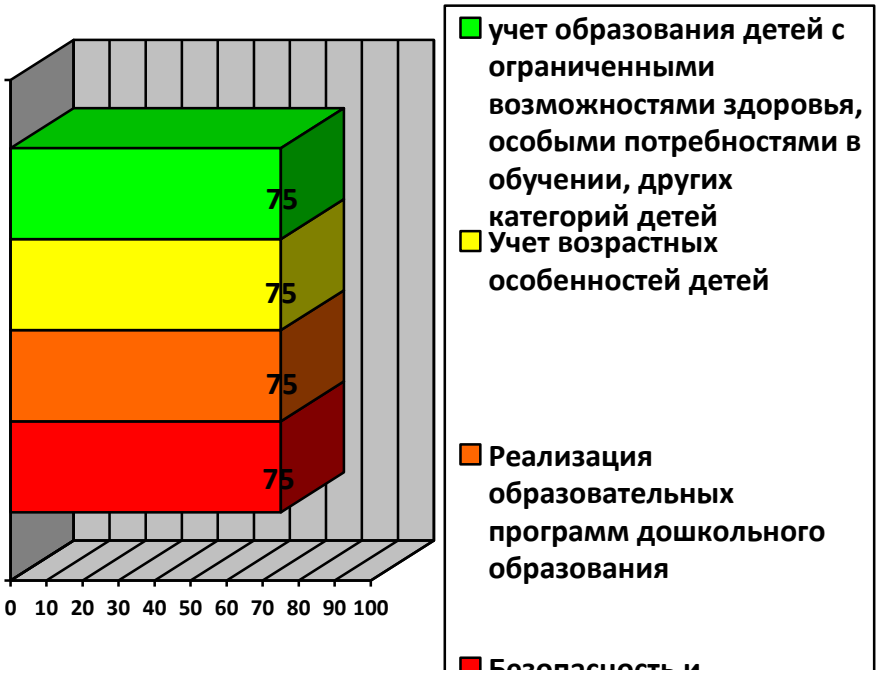
| Образовательные области / Группы | социально-коммуникативное развитие | познавательное развитие | речевое развитие | художественно-эстетическое развитие | физическое развитие. |
|---|---|---|---|---|---|
| №1 | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| №2 | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| №3 | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| №4 | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| №5 | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| №6 | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| №7 | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| №8 | 95% | 95% | 95% | 100% | 95% |
| №9 | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| №10 | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| №11 | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| Музыкальный зал | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| Спортивный зал | 90% | 95% | 95% | 95% | 95% |



По критериям оценки достигнуты следующие результаты:

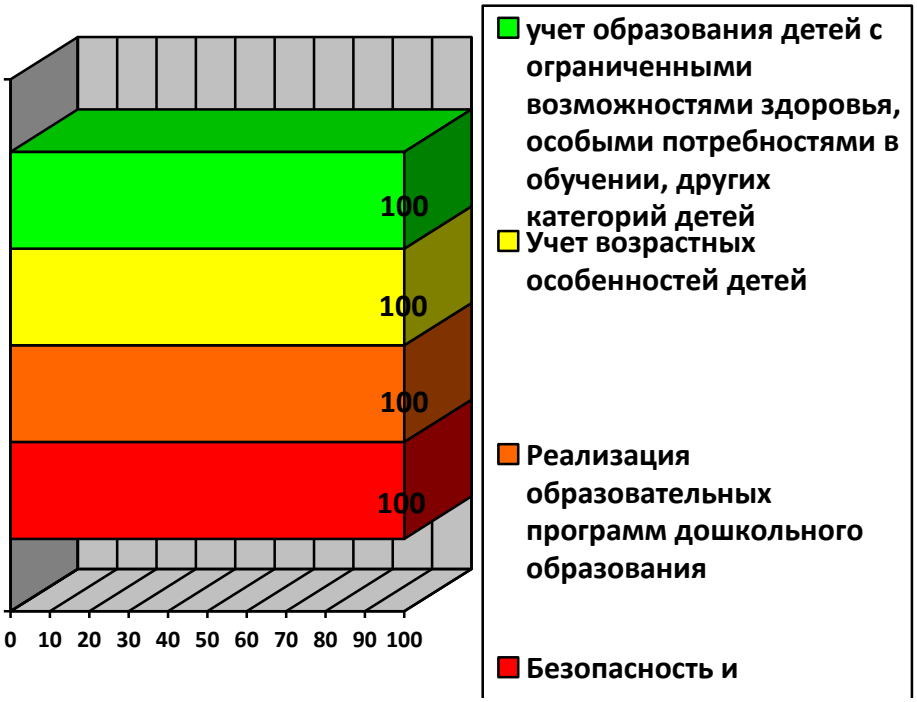
**На сентябрь2014 года**

| Соответствие критериям / Группы | безопасность и психологическая комфортность для детей | реализация образовательных программ дошкольного образования | учет возрастных особенностей детей | учет образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении, других категорий детей |
|---|---|---|---|---|
| №1 | 75% | 75% | 75% | 75% |
| №2 | 75% | 75% | 75% | 75% |
| №3 | 75% | 75% | 75% | 75% |
| №4 | 75% | 75% | 75% | 75% |
| №5 | 75% | 75% | 75% | 75% |
| №6 | 75% | 75% | 75% | 75% |
| №7 | 75% | 75% | 75% | 75% |
| №8 | 75% | 75% | 75% | 75% |
| №9 | 75% | 75% | 75% | 75% |
| №10 | 75% | 75% | 75% | 75% |
| №11 | 75% | 75% | 75% | 75% |
| Музыкальный зал | 75% | 75% | 75% | 75% |
| Спортивный зал | 75% | 75% | 75% | 75% |



## На май 2016года

| Соответствие критериям / Группы | безопасность и психологическая комфортность для детей | реализация образовательных программ дошкольного образования | учет возрастных особенностей детей | учет образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении, других категорий детей |
|---|---|---|---|---|
| №1 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| №2 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| №3 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| №4 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| №5 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| №6 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| №7 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| №8 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| №9 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| №10 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| №11 | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Музыкальный зал | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Спортивный зал | 100% | 100% | 100% | 100% |



## Анализ выполнения задач по развитию РППС

| Оснащение развивающей среды групп | Оборудование и оснащение прогулочных площадок | Оснащение развивающей среды музыкального зала | Оснащение развивающей среды физкультурного зала | Оснащение развивающей среды методического кабинета |
|---|---|---|---|---|
| - создание развивающей среды в соответствии с здоровьесберегающими технологиями | - укрепление оборудования спортивной площадки | - пополнение развивающей среды пособиями, музыкальными инструментами | - изготовление картотек подвижных игр | - организация развивающей среды в соответствие с ФГОС |
| **выполнено** | **выполнено** | **выполнено** | **выполнено** | **выполняется** |
| Ранний возраст: - Пополнение картотек подвижных игр | - обновление разметки асфальта для подвижных игр и физкультурных занятий | - обновление кукол для театральной деятельности | - методическое обеспечение программы «Юные зенитовцы» | - пополнение методического обеспечения для проекта «Маленький патриот» |
| **выполнено** | **не выполнено** | **выполнено** | **выполняется** | **выполнено** |
| - Родительский уголок: комплектование сменного материала на год – по сезону, к педсовету, задачи на год, программа медицинских мероприятий, рекомендации по воспитанию и обучению, оздоровлению, рекомендации на лето. | - Оборудование зоны безопасного движения<br>- установка стационарных разграничителей на участках. | | - обновление методического обеспечения по здоровому образу жизни | |
| **выполнено частично** | **не выполнено** | | **выполнено** | |
| - организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС | | | | |
| **выполнено** | | | | |

**Вывод:** Основные задачи выполнены, не выполнены задачи по оборудованию спортивных и прогулочных площадок из-за недостаточного финансирования**.**

**Вывод:** Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей групп. Организация среды в группах спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ (созданы условия для реализации образовательных областей). Игры, пособия, мебель в группах полифункциональны, пригодны для использования в различных видах детской деятельности, пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной ситуации. Все пространство групп безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности, организация предметно-пространственной среды построена в соответствии с возрастными и гендерными особенностями. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, таким образом, развивающая среда групп является вариативной. Все игры и пособия в группах доступны всем детям, в том числе детям с ОВЗ, обеспечена доступная среда во всех помещениях, где осуществляется образовательная деятельность. Таким образом, РППС в группах создана и обновляется с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Из диаграмм и таблиц видно, что по образовательным областям достигнуты следующие результаты:

| Образовательные области | социально-коммуникативное развитие | познавательное развитие | речевое развитие | художественно-эстетическое развитие | физическое развитие. |
|---|---|---|---|---|---|
| Начало года | **68%** | **73%** | **66%** | **67%** | **63%** |
| Конец года | **95%** | **96%** | **95%** | **95%** | **94%** |

| Критерии | безопасность и психологическая комфортность для детей | реализация образовательных программ дошкольного образования | учет возрастных особенностей детей | учет образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении, других категорий детей |
|---|---|---|---|---|
| Начало года | **75%** | **75%** | **75%** | **75%** |
| Конец года | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |

Таблицы заполнялись в следующем процентном соотношении:

0% - развивающая предметно-пространственная среда (РППС) не соответствует данным критериям

0% - 25% - в РППС имеются некоторые элементы запрашиваемых параметров

25% - 50% - имеются недостатки в создании РППС, среда не полностью сформирована.

50% - 75% - РППС полностью соответствует критериям оценки для полной реализации образовательных областей по ФГОС

75% - 100% - РППС полностью соответствует критериям оценки для полной реализации образовательных областей по ФГОС, имеются инновационные подходы к формированию РППС.

Представленные данные в таблицах, доказывают эффективность педагогической работы (**_97%**).

Заключительная часть.

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды – итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. На протяжении всего дошкольного детства происходят их качественные изменения, которые отражают возрастные и индивидуальные особенности детей и адекватность (соответствие им) психолого-педагогической деятельности педагога по реализации образовательных целей Программы.

При сравнении результатов мониторинга на начало, и конец учебного года отмечается положительная динамика в формировании РППС. Наиболее высокие результаты достигнуты по образовательным областям: социально-коммуникативное и физическое развитие. По всем критериям оценки прослеживается положительная стабильная динамика 25%.

Таким образом, РППС создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. В планировании работы на следующий учебный год следует учесть, что необходимо усилить работу по областям: речевое развитие. Кроме того, необходимо пополнение развивающей среды в соответствии с ФГОС по всем образовательным областям.

## Анализ выполнения задач годового плана

**Цель:** Обеспечение качественного образования, воспитания и развития дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

| Задачи годового плана | Констатация результата | Причинно-следственная зависимость | |
|---|---|---|---|
| | | Условия, способствующие достижению результата | Условия, тормозящие достижение результата |
| 1. Организация психолого – педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации ООП ДО: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития | Проведены следующие мероприятия:<br>**- Педсовет: Установочный**<br>Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации ООП ДО<br>- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООПДО) в соответствии с ФГОС<br><br>**- МПС:** «Установочное»<br>- формирование групп для детей, Организованная образовательная деятельность для детей ЧДБ, с хроническими заболеваниями, групп раннего возраста<br><br>**Консультации:**<br>-"Рабочая программа педагога ДОУ как инструмент реализации основной образовательной программы дошкольного образования» Старший воспитатель Е.С.Неуступова<br><br>- «Психолого-педагогическое сопровождение выпускника ДОУ в соответствии с ФГОС» Старший воспитатель Е.С.Неуступова<br>- «Интеграция образовательных областей ФГОС для формирования экологических компетентностей детей дошкольного возраста» Воспитатель Е.С.Валенкова<br>**- Неделя педагогического мастерства** | - Актуальность проблемы и заинтересованность воспитателей проблемой.<br>- обучение педагогов по ФГОС<br>- взаимодействие с ИМЦ, АППО<br>- Системность работы<br>- Консультации для воспитателей<br>- Индивидуальные консультации, открытые занятия, семинары, внутрисадовское обучение педагогов | - малое количество актуальной методической литературы<br>- недостаточное финансирование |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2.<br>Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования | Проведены следующие мероприятия:<br>**Педагогический совет: Тематический** «Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС ДО» ст.воспитатель Е.С.Неуступова<br>- **Неделя педагогического мастерства**<br>**Консультации для педагогов:**<br>- «Реализация метода проектов в соответствии с ФГОС» Старший воспитатель Е.С.Неуступова<br>- "Профилактика синдрома эмоционального выгорания» Старший воспитатель Е.С.Неуступова<br>- «Педагогические технологии в ДОУ» Старший воспитатель Е.С.Неуступова<br>- «Подготовка к летней оздоровительной кампании в рамках ФГОС» Воспитатель Т.О.Ахметова<br>- «Организация работы с семьей в соответствии с ФГОС» Старший воспитатель Е.С.Неуступова<br>**Семинар для педагогов:**<br>- «Формирование предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО» Воспитатель Негара Н.Н. | - Помощь старшего воспитателя детского сада в методическом сопровождении<br>- Актуальность проблемы<br>- Взаимодействие с семьей по данной проблеме<br>- Семинары и консультации для воспитателей<br>- обмен опытом<br>- консультации для родителей | - малое количество актуальной методической литературы<br>- недостаточное финансирование |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников. | Проведены следующие мероприятия:<br>**Педагогический совет: Тематический** «Формирование семейных ценностей у дошкольников» Ст.воспитатель Е.С.Неуступова<br>**Консультации:**<br>- «Патриотическое воспитание детей в семье» Восп-ль М.Э.Баранова<br>- «Формирование педагогической компетентности родителей детей 4-6 лет по ОБЖ» Воспитатель Т.В.Петрова<br>- **Неделя педагогического мастерства**<br>- Открытые мероприятия:<br>- Физкультурно-оздоровительные, музыкальные досуги, праздники:<br>- Интерактивные досуги<br>- Консультации и беседы с родителями<br>- Наглядная агитация<br>- Дни здоровья<br>- День открытых дверей<br>- Участие детей в соревнования, конкурсах<br>- Совместные мероприятия с родителями<br>- Внесение инновационных подходов к НОД, СОД<br>- Проведение закаливающих процедур, утренней зарядки и т.д. | - использование ИКТ в пед. процессе<br>- Актуальность проблемы и заинтересованность педагогов<br>- Консультации, семинары для воспитателей | - отсутствие методической литературы по данной проблеме<br>- Низкий уровень культуры и педагогической компетентности некоторых родителей.<br>- Слабая заинтересованность в проблемах детского сада некоторых семей.<br>- недостаточное финансирование |
| 4. Продолжение реализации проекта «Маленький патриот» для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». | Проведены следующие мероприятия:<br>**Педагогический совет: Тематический:** «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста. Реализация проекта «Маленький патриот»<br>- **Неделя педагогического мастерства** | - Актуальность проблемы и заинтересованность воспитателей проблемой.<br>- использование ИКТ в пед. процессе<br>- Системность работы<br>- Консультации для воспитателей<br>- Индивидуальные консультации, открытые занятия, семинары, внутрисадовское обучение педагогов | |

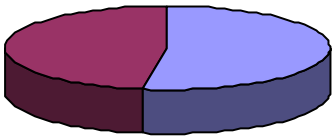
| | | | |
|---|---|---|---|
| 5. Укрепление физического и психического здоровья детей путем формирования компетенции родителей и внедрения программы «Юные зенитовцы» | **Семинар для педагогов:**<br>- «Развитие двигательных умений детей раннего возраста для подготовки к участию в проекте «Юные зенитовцы» Воспитатель Ю.Ю.Назарова<br>- «Формирование у детей дошкольного возраста привычки к ЗОЖ» Воспитатель В.В.Михайлова\<br>- **Открытые мероприятия:**<br>- Консультации и беседы с родителями<br>- Наглядная агитация<br>- Дни здоровья<br>- День открытых дверей<br>- Совместные спортивные мероприятия с родителями<br>- Родительские собрания<br>**Участие родителей в жизни сада**<br>72% родителей принимают активное участие в жизни дошкольного учреждения, участвуют в праздничных мероприятиях, конкурсах, помогают в ремонте сада и благоустройстве групп и территории.<br>Тот же контингент родителей прислушивается к советам педагогов и специалистов нашего дошкольного учреждения, выполняет рекомендации. | Актуальность проблемы на данном этапе<br>- Достаточное количество в методическом кабинете материала по проблеме (книги, пособия, методички и т. д.)<br>- Взаимодействие педагогов, родителей, старшего воспитателя друг с другом (консультации, наглядная агитация, конкурсы, индивидуальные беседы, день открытых дверей и т.д.) | - Низкий уровень культуры и педагогической компетентности некоторых родителей.<br>- Слабая заинтересованность в проблемах детского сада некоторых семей.<br>- недостаточное финансирование |

# Кадровое обеспечение образовательного процесса
# На 2015-2016 учебный год

| Должность | Стаж | | | | Образование | | | Аттестация | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | До 3-х лет | 3-5 лет | 5-10 лет | Свыше 10 лет | Высшее | Среднее специальное | Без среднего специального | Высшая категория | 1 категория | Без категории |
| Заведующий ДОО | | | | ✵ | ✵ | | | | ✵ | |
| Старший воспитатель | | | | ✵ | ✵ | | | ✵ | | |
| Воспитатели | **1** | **3** | **2** | **13** | **13** | **11** | **-** | **7** | **11** | **1** |
| Музыкальный руководитель Мельник И.Н. | | | | ✵ | ✵ | | | | ✵ | |
| Музыкальный руководитель Харламова О.Г. | | | | ✵ | | ✵ | | ✵ | | |
| Руководитель физического воспитания Шишова Г.Е. | | | | ✵ | ✵ | | | ✵ | | |
| Руководитель физического воспитания Васильева И.Е. | | ✵ | | | | ✵ | | | ✵ | |
| Старшая медсестра | | | | ✵ | | ✵ | | | ✵ | |

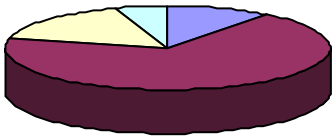
**Образование:**

- высшее педагогическое
- среднее специальное



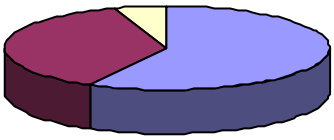
**Стаж**

- свыше 10 лет
- 5-10 лет
- 3-5 лет
- до 3-х лет



**Квалификационная категория**

- высшая категория
- 1 категория
- без категории



# Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса за 2015-2016 уч. год

| Области ФГОС | Программы |
|---|---|
| | **Основные:** - Примерная основная образовательная программа дошкольного образования<br>(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию<br>(протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)<br>- Основная образовательная Программа ГБДОУ детский сад №6<br>**Парциальные:** - М.Д.Маханева «Воспитание здорового ребенка»<br>- Программа «Безопасность» Н.Н.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина<br>- Г.Т. Алифанова «Петербурговедение для малышей» |
| | **Технологии** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Технология О.В.Воронковой по игровой деятельности<br>Технологии О.В.Дыбиной, В.Тихоновой, Г.А.Айдашевой, О.А.Скоролуповой об эволюции вещей, обычаях и традициях русского народа<br>Технологии С.И.Семенака, В.М.Минаевой по эмоциональному развитию<br>Технология О.А.Воронкевич<br>Программа «Безопасность» Н.Н.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина |
| | Технологии Комаровой Т.С., Куцаковой Л.В., Павловой Л.Ю. |
| **Познавательное развитие** | - Технология Г.Швайко по развитию речи<br>- Технологии О.В.Дыбиной, Н.П.Рахмановой, В.В.Щетининой по экспериментированию<br>- Технология О.А.Воронкевич<br>- Технологии Т.А.Шорыгиной<br>Технологии В.П. Новиковой по математическому развитию |
| **Речевое развитие** | - Технологии Т.В.Ивановой по развитию связной речи<br>- Технологии Н.В.Нищевой |
| | Литература по программе |
| **Художественно-эстетическое развитие** | - Технология А.Бурениной и Т.Сауко<br>- Технология А.Бурениной и Т.В.Крыловой |
| | - Технология А.Бурениной и Т.В.Крыловой<br>- Технология Л.В.Куцаковой по конструированию<br>- Технология Т.В.Аверьяновой и Н.А.Курочкиной по изобразительной деятельности |
| **Физическое развитие** | Программа М.Д.Маханевой «Здоровый ребенок»<br>Технологии А.С.Галанова, Л.И.Пензулаевой |
| | - Технологии Т.А.Шорыгиной<br>- Технология Н.Сизовой по валеологии |

**Вывод:** программно-методическое обеспечение используется полностью. На следующий учебный год следует проанализировать методическую литературу и использовать новинки в соответствии с ФГОС и концепцией реализуемой программы

## Участие детей в мероприятиях ДОУ, района, города, страны.

| Уровень ДОУ | Районный уровень | | Городской уровень | | Всероссийский уровень | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Мероприятие | Мероприятие | Результат | Мероприятие | Результат | Мероприятие | Результат |
| Конкурс осенних поделок «Там, на неведомых дорожках»» | Туристический слет - осень | лауреат | Конкурс детского творчества «Фонари Петербурга» | Лауреаты | Конкурс детского творчества «Вода России» | Победители |
| Конкурс поделок «Украшаем нашу елку» | Туристический слет - весна | 1 место | Конкурс детского творчества «Мир глазами ребенка» | Лауреаты | Конкурсы детского творчества на maam.ru | Лауреаты, дипломанты |
| Выставка рисунков к дню снятия блокады | Спортивные соревнования «Растим патриотов России» | лауреат | Конкурс детского творчества «Деринат – здоровый образ жизни» | Победители | Интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок» | Лауреаты, дипломанты |
| Конкурс детского творчества к 23 февраля | Музыкальный фестиваль «Фильм, фильм, фильм» | 2 место | Участие в акции «Батарейки – на утилизацию» | | Конкурс детского творчества «Радужные облака» | Лауреаты, дипломанты |
| Конкурс детского творчества к 8 марта | Конкурс «Безопасность глазами ребенка» | Лауреаты | | | Конкурс детского творчества «Радужные облака» | Лауреаты, дипломанты |
| Конкурс детского творчества к дню космонавтики | Конкурс патриотической песни в ДДЮТ | 2 место | | | Интеллектуальная викторина «Любознайка» | Лауреаты, дипломанты |
| Конкурс детского творчества к Дню Победы «Помним, гордимся» | Спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» | 1 место | | | | |
| | Туристический слет «Весенняя капель» | 2 место | | | | |

# Обучение педагогов

| № п/п | Дата | Форма проведения | Тема | Место проведения мероприятия | Кто проводит мероприятие | Педагоги, посетившие мероприятие |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Сентябрь-ноябрь 2015 | КПК | «Управление ДОУ в соответствии с ФГОС» | АППО | Педагоги кафедры Института детства | Неуступова Е.С. |
| 2 | Сентябрь-ноябрь 2015 | КПК | «Использование ИКТ в ДОУ» | АППО | Педагоги АППО | Шишова Г.Е.<br>Нефедова И.А. |
| 3 | Сентябрь-ноябрь 2015 | КПК | «Реализация пед. процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования» | АППО | | Усова М.Е. |
| 4 | Сентябрь - май | КМО | «Реализация пед. процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования» | ИМЦ | Районные методисты | Захарова Т.В.<br>Горбанева А.А,<br>Валенкова Е.С,<br>Нефедова И.А. |
| 5 | сентябрь | консультация | "Рабочая программа педагога ДОУ как инструмент реализации основной образовательной программы дошкольного образования» | ГБДОУ №6 | Старший воспитатель Е.С.Неуступова | Назарова Ю.Ю. Горбанева А.А.<br>Захарова Т.В Воличенко Н.В.<br>Петрова Т.В. Валенкова Е.С.<br>Кипоренко Н.И Шмелева С.В.<br>Горностай К.В. Морген Н.М.<br>Баранова М.Э. Смирнова Л.В<br>Негара Н.Н. Яворская Е.Н.<br>Бабаева Е.А. Шишова Г.Е.<br>Костюченко С.В. Усова М.Е.<br>Михайлова В.В. Мельник И.Н.<br>Харламова О.Г. Васильева И.Е. |
| 6 | Второе полугодие | семинар | "Профилактика синдрома эмоционального выгорания» | ГБДОУ №6 | Старший воспитатель Е.С.Неуступова | Назарова Ю.Ю. Горбанева А.А.<br>Захарова Т.В Воличенко Н.В.<br>Петрова Т.В. Валенкова Е.С.<br>Кипоренко Н.И Шмелева С.В.<br>Горностай К.В. Морген Н.М.<br>Баранова М.Э. Смирнова Л.В<br>Негара Н.Н. Яворская Е.Н.<br>Бабаева Е.А. Шишова Г.Е.<br>Костюченко С.В. Усова М.Е.<br>Михайлова В.В. Мельник И.Н.<br>Харламова О.Г. Васильева И.Е. |
| 7 | октябрь | консультация | «Формирование предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО» | ГБДОУ №6 | Воспитатель Негара Н.Н. | Назарова Ю.Ю. Горбанева А.А.<br>Захарова Т.В Воличенко Н.В.<br>Петрова Т.В. Валенкова Е.С.<br>Кипоренко Н.И Шмелева С.В.<br>Горностай К.В. Морген Н.М.<br>Баранова М.Э. Смирнова Л.В<br>Негара Н.Н. Яворская Е.Н.<br>Бабаева Е.А. Шишова Г.Е.<br>Костюченко С.В. Усова М.Е.<br>Михайлова В.В. Мельник И.Н.<br>Харламова О.Г. Васильева И.Е. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | октябрь | семинар | «Интеграция образовательных областей ФГОС для формирования экологических компетентностей детей докшольного возраста» | ГБДОУ №6 | Воспитатель Е.С.Валенкова | Назарова Ю.Ю. Горбанева А.А. Захарова Т.В Воличенко Н.В. Петрова Т.В. Валенкова Е.С. Кипоренко Н.И Шмелева С.В. Горностай К.В. Морген Н.М. Баранова М.Э. Смирнова Л.В Негара Н.Н. Яворская Е.Н. Бабаева Е.А. Шишова Г.Е. Костюченко С.В. Усова М.Е. Михайлова В.В. Мельник И.Н. Харламова О.Г. Васильева И.Е. |
| 9 | ноябрь | семинар | «Педагогические технологии в ДОУ» | ГБДОУ №6 | Старший воспитатель Е.С.Неуступова | Назарова Ю.Ю. Горбанева А.А. Захарова Т.В Воличенко Н.В. Петрова Т.В. Валенкова Е.С. Кипоренко Н.И Шмелева С.В. Горностай К.В. Морген Н.М. Баранова М.Э. Смирнова Л.В Негара Н.Н. Яворская Е.Н. Бабаева Е.А. Шишова Г.Е. Костюченко С.В. Усова М.Е. Михайлова В.В. Мельник И.Н. Харламова О.Г. Васильева И.Е. |
| 10 | ноябрь | Консультация | «Реализация метода проектов в соответствии с ФГОС» | ГБДОУ №6 | Старший воспитатель Е.С.Неуступова | Петрова Т.В. Валенкова Е.С. Кипоренко Н.И Шмелева С.В. Горностай К.В. Морген Н.М. Баранова М.Э. Смирнова Л.В Негара Н.Н. Яворская Е.Н. Бабаева Е.А. Шишова Г.Е. Костюченко С.В. Усова М.Е. Михайлова В.В. Мельник И.Н. Харламова О.Г. Васильева И.Е. |
| 11 | декабрь | Консультация | «Организация работы с семьей в соответствии с ФГОС» | | | Назарова Ю.Ю. Горбанева А.А. Захарова Т.В Воличенко Н.В. Петрова Т.В. Валенкова Е.С. Кипоренко Н.И Шмелева С.В. Горностай К.В. Морген Н.М. Баранова М.Э. Смирнова Л.В Негара Н.Н. Яворская Е.Н. Бабаева Е.А. Шишова Г.Е. Костюченко С.В. Усова М.Е. Михайлова В.В. Мельник И.Н. Харламова О.Г. Васильева И.Е. |
| 12 | январь | консультация | «Патриотическое воспитание детей в семье» | ГБДОУ №6 | Воспитатель М.Э.Баранова | Петрова Т.В. Валенкова Е.С. Кипоренко Н.И Шмелева С.В. Горностай К.В. Морген Н.М. Баранова М.Э. Смирнова Л.В Негара Н.Н. Яворская Е.Н. Бабаева Е.А. Шишова Г.Е. Костюченко С.В. Усова М.Е. Михайлова В.В. Мельник И.Н. Харламова О.Г. Васильева И.Е. |
| 13 | февраль | Консульта ция | «Формирование у детей дошкольного возраста привычки к ЗОЖ» | | Воспитатель В.В.Михайлова | Назарова Ю.Ю. Горбанева А.А. Захарова Т.В Воличенко Н.В. Петрова Т.В. Валенкова Е.С. Кипоренко Н.И Шмелева С.В. Горностай К.В. Морген Н.М. Баранова М.Э. Смирнова Л.В Негара Н.Н. Яворская Е.Н. Бабаева Е.А. Шишова Г.Е. Костюченко С.В. Усова М.Е. Михайлова В.В. Мельник И.Н. Харламова О.Г. Васильева И.Е. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 | февраль | | «Развитие двигательных умений детей раннего возраста для подготовки к участию в проекте «Юные зенитовцы» | | Воспитатель Ю.Ю.Назарова | Молчанова Е.С. Усова М.Е. Назарова Ю.Ю. Горбанева А.А. Захарова Т.В Воличенко Н.В. |
| 15 | март | | «Формирование педагогической компетентности родителей детей 4-6 лет по ОБЖ» | | Воспитатель Т.В.Петрова | Петрова Т.В. Валенкова Е.С. Кипоренко Н.И Морген Н.М. Баранова М.Э. Смирнова Л.В Негара Н.Н. Бабаева Е.А. Шишова Г.Е. Костюченко С.В. Михайлова В.В. |
| 16 | апрель | Консульта ция | «Психолого-педагогическое сопровождение выпускника ДОУ в соответствии с ФГОС» | ГБДОУ №6 | Старший воспитатель Е.С.Неуступова | Петрова Т.В. Валенкова Е.С. Кипоренко Н.И Шмелева С.В. Горностай К.В. Морген Н.М. Баранова М.Э. Смирнова Л.В Негара Н.Н. Яворская Е.Н. Бабаева Е.А. Шишова Г.Е. Костюченко С.В. Усова М.Е. Михайлова В.В. Мельник И.Н. Харламова О.Г. Васильева И.Е. |
| 17 | апрель | семинар | «Подготовка к летней оздоровительной кампании в рамках ФГОС» | | Воспитатель Т.В.Захарова | Назарова Ю.Ю. Горбанева А.А. Захарова Т.В Воличенко Н.В. Петрова Т.В. Валенкова Е.С. Кипоренко Н.И Шмелева С.В. Горностай К.В. Морген Н.М. Баранова М.Э. Смирнова Л.В Негара Н.Н. Яворская Е.Н. Бабаева Е.А. Шишова Г.Е. Костюченко С.В. Усова М.Е. Михайлова В.В. Мельник И.Н. Харламова О.Г. Васильева И.Е. |

Кроме того, 85% педагогов повышали квалификацию с помощью дистанционных курсов повышения квалификации

## Аттестация педагогов

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Наличие категории, дата присвоения | На какую категорию претендует | Когда сдает портфолио |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Кипоренко Наталья Ивановна | воспитатель | первая 24.11.2010 | высшая | до 24 сентября 2015 |
| 2 | Нефедова Ирина Анатольевна | воспитатель | первая 27.10.2010 | первая | До декабря 2015 |
| 3 | Валенкова Елена Сергеевна | воспитатель | первая 27.10.2010 | первая | До декабря 2015 |

Успешно аттестована педагог Кипоренко Н.И.
Валенкова Е.С. – аттестация перенесена на осень 2016-05-16
Нефедова И.А. - уволилась

# Мероприятия для детей

| Срок проведения | Название |
|---|---|
| Сентябрь | Урок мира (1 сентября, день знаний) |
| | «Я – талантлив» (3 сентября) |
| | Безопасность детей – забота родителей (4 сентября) |
| | Туристический слет «Путешествие в страну ЗОЖ» |
| | Выставка поделок «Там, на неведомых дорожках» |
| | Викторина «Любознайка» по ПДД |
| | Акция «Батарейки – на утилизацию!» |
| | Творческий конкурс «Разноцветные капли» (Вода России) |
| Октябрь | Международный день пожилых людей |
| | Всероссийский конкурс «Радужные облака» |
| | Праздник Осени |
| | Всемирный день животных (4 октября) |
| Ноябрь | День народного единства (4 ноября) |
| | Международный день толерантности (16 ноября) |
| | День матери (29 ноября) |
| | «Папа, мама, я – спортивная семья» |
| Декабрь | День Конституции РФ (12 декабря) |
| | Творческий конкурс «Украшаем нашу елку» |
| | Новогодние праздники |
| Январь | День снятия блокады (27 января) |
| | День мороженого |
| | |
| Февраль | День защитника Отечества |
| | Масленица |
| Март | 8 марта |
| | Международный день театра (27 марта) |
| | Творческий конкурс «Букет для мамы» |
| | ПДД |
| Апрель | Международный день детской книги (2 апреля) |
| | Всемирный день здоровья (7 апреля) |
| | День космонавтики |
| | Музыкальный фестиваль |
| Май | День Победы |
| | День семьи (15 мая) |
| | Весенние праздники |
| | Выпускные праздники |
| | День города |
| | Выставка детских творческих работ «Подарок юному пешеходу» |

**Все запланированные мероприятия проведены.**

## Анализ работы с семьей

| № п\п | Формы работы | Тема |
|---|---|---|
| 1 | Родительские собрания | Общие: «Задачи работы по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС»<br>«Итоги летней оздоровительной кампании» |
| | | «Ваш ребенок пришел в детский сад» |
| | | «Закаливание и физические упражнения в домашних условиях» |
| | | «Социально-нравственное воспитание ребенка в семье» |
| 2 | Консультации | «Кризис 3-х лет» |
| | | Безопасность детей – забота родителей |
| | | «Готовим ребенка к школьному обучению» |
| | | «Отучаем от памперсов» |
| | | «Всей семьей в музей» |
| | | Индивидуальные консультации специалистов ЦППМСС |
| 3 | Мониторинг | Анкетирование: выявление потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи |
| | | «Воспитание сказкой» |
| | | Анкетирование: «Давайте познакомимся» |
| | | Анкетирование: «Мой ребенок и его индивидуальные особенности» |
| | | Анкетирование: «Патриотическое воспитание ребенка в семье» |
| | | Организация сотворчества взрослых и детей в рамках реализации ФГОС ДО |
| 4 | Выставки, конкурсы | Совместные поделки на конкурс «Там, на неведомых дорожках» |
| | | Творческий конкурс «Разноцветные капли» |
| | | «Конкурс портфолио «Мой ребенок - дошколенок»; |
| | | Совместные поделки на конкурс «Украшаем нашу елку» |
| | | Семейные творческие работы по теме: «Букет для мамы» |
| | | Совместные поделки на выставку<br>«Подарок юному пешеходу» |
| 5 | Открытые мероприятия | Открытые занятия воспитателей |
| | | Проведение прогулки в зимний период. |
| | | Зимние каникулы (неделя здоровья) |
| | | Открытые мероприятия для родителей по плану |
| | | Встреча с учителями начальной школы «Первый раз в первый класс» |
| | | Комплекс вечеров развлечений |

| | | |
|---|---|---|
| | | Музыкальные и спортивные праздники |
| 6 | Наглядная информация | «Азбука безопасности» |
| | | «Грипп» |
| | | «ФГОС дошкольного образования» |
| | | «Музеи Санкт-Петербурга – детям» |
| | | «Одеваемся правильно» |
| | | «Лето: можно и нельзя» (советы по безопасному поведению в природе) |
| | | Этнокалендарь Санкт-Петербурга (памятные события, даты) |
| 7 | Культурно-экскурсионные | Кукольные спектакли, праздники, досуги.<br>Экскурсии |
| 8 | Акции | Совместная акция с комитетом по природопользованию «Батарейки – на утилизацию!» |
| 9 | Субботники | Октябрь, апрель |

**Все запланированные мероприятия проведены, кроме** встречи с учителями начальной школы «Первый раз в первый класс». Вывод: активизировать работу с ГБОУ СОШ №535.

**Открытые мероприятия для родителей**

| ФИО | Форма проведения мероприятия |
|---|---|
| Бабаева Елена Анатольевна | Вечер вопросов и ответов |
| Баранова Марина Этгаровна | Круглый стол |
| Васильева Ирина Евгеньевна | День открытых дверей |
| Воличенко Наталья Викторовна | Ознакомительный день |
| Горбанева Алина Александровна | Ознакомительный день |
| Валенкова Елена Сергеевна | Мастер-класс |
| Громова Ольга Сергеевна | Круглый стол |
| Кипоренко Наталья Ивановна | Родительский тренинг |
| Костюченко Светлана Валентиновна | Мастер-класс |
| Мельник Ирина Николаевна | Ознакомительный день |
| Михайлова Виктория Вячеславовна | Мастер-класс |
| Молчанова Елена Сергеевна | Родительский тренинг |
| Морген Надежда Михайловна | Мастер-класс |
| Назарова Юлия Юрьевна | Родительский тренинг |
| Негара Наталья Николаевна | Родительский тренинг |
| Петрова Татьяна Васильевна | Семинар |
| Усова Марина Евгеньевна | Презентация |
| Шишова Галина Евгеньевна | Мастер-класс |
| Шмелёва Светлана Викторовна | Презентация |
| Яворская Елена Николаевна | Мастер-класс |

| | |
|---|---|
| Захарова Татьяна Владимировна | Родительский тренинг |
| Смирнова Лилия Владимировна | |
| Харламова Ольга Герасимовна | Ознакомительный день |

Все запланированные мероприятия проведены, кроме мероприятия с родителями, запланированного Смирновой Л.В.

**Анализ работы ГБДОУ детский сад №6 и школы №535 за 2015-2016 учебный год**

| № п\п | Мероприятия |
|---|---|
| 1 | **Организационно-педагогическая работа:**<br>- пополнение методического кабинета материалами по вопросам:<br>❖ Планирование и работа в соответствии с ФГОС<br>❖ Наглядная информация: «Здоровый образ жизни – преемственность ДОУ и школы»;<br>❖ «Готовим ребенка к школе» |
| 2 | **Работа по обеспечению педагогического процесса:**<br>- посещение уроков в первом классе<br>- составление педагогических характеристик на выпускников детского сада<br>- итоговый мониторинг интегративных качеств, уровня освоения образовательных областей<br>- мониторинг успеваемости выпускников 1-2 классов для обеспечения преемственности |
| 3 | **Мероприятия по расширению кругозора детей:**<br>- экскурсия в школу №535<br>- Участие детей-воспитанников в праздничных мероприятиях: «1 сентября», «День учителя», «Новый год», «8 марта», «День Победы».<br>- проведение спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья»<br>- проведение музыкального фестиваля «Фильм, фильм, фильм» |
| 4 | **Работа с родителями:**<br>Родительское собрание<br>«Ваш ребенок идет в школу» |

**Все запланированные мероприятия были проведены**

**Анализ работы ГДОУ детский сад №6 и ЦПМСС**

| **Вид работ** | | **Срок исполнения** |
|---|---|---|
| Диагностика | Обследование речи детей 3-7 лет | Сентябрь Май |
| Консультирование | По запросу | В течение года |
| Коррекционная деятельность | Создание учебных групп с учетом возраста и структуры нарушения.<br>Индивидуальные занятия с детьми , нуждающимися в индивидуальной коррекционной работе. | |
| Работа с педагогами | По запросу | |
| Работа с родителями | По запросу | |
| Методическая работа | По запросу | |

**Все запланированные мероприятия были проведены**

# Анализ административно-хозяйственной работы

| № п\п | Содержание |
|---|---|
| 1 | Текущий косметический ремонт |
| 2 | Правильная эксплуатация помещений после капитального ремонта |
| 3 | Своевременный ремонт хоз. инвентаря, оборудования, покраска игрового и физкультурного инвентаря |
| 4 | Приобретение детской мебели |
| 5 | Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров, мягкого инвентаря, оргтехники(согласно смете) |

**Ведение документации**

| № п\п | Содержание |
|---|---|
| 1 | Тарификация сотрудников |
| 2 | Инвентаризация и списание материальных ценностей |
| 3 | Контроль над расходованием ассигнований |

**Организация и выполнение плана по контингенту**

| № п\п | Содержание |
|---|---|
| 1 | Комплектование групп детьми и кадрами |
| 2 | Ведение документации по учету детей |

**Все запланированные мероприятия проведены.**

В соответствии с анализом работы за учебный год, на 2016 – 2017 учебный год необходимо запланировать:

- дальнейшее обучение педагогов в соответствии с ФГОС ДО
- активизировать работу с родителями по укреплению взаимодействия ДОУ и семьи
- активизировать работу с социальным окружением (ГБОУ ЦО №633; ГБОУ СОШ №535)
- продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой программой
- проанализировать методическую литературу и использовать новинки в соответствии с ФГОС и концепцией реализуемой программы

# СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

# Основные задачи работы ГБДОУ детский сад №6 на 2016-2017 учебный год

**Цель:** Обеспечение качественного образования, воспитания и развития дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе гуманного и личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

**Задачи:**

1. Организация психолого – педагогического сопровождения воспитанников в условиях реализации ООП ДО: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.
3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.
4. Продолжение углубленной работы по областям ФГОС «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие» путем расширения тематики при реализации проекта «Маленький патриот».
5. Укрепление физического и психического здоровья детей путем формирования компетенции родителей и педагогов в области ФГОС «Физическое развитие».

# 2. Повышение квалификации и профессионального мастерства

## 2.1
## Участие в методической работе ГБДОУ, района, повышение квалификации

## План-график по обучению педагогов ГБДОУ №6 в соответствии с ФГОС

| № п/п | Дата | Форма проведения | Тема | Место проведения мероприятия | Кто проводит мероприятие | Педагоги, посетившие мероприятие |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Сентябрь-ноябрь 2015 | КПК | «Использование ИКТ в ДОУ» | АППО | Педагоги АППО | Петрова Т.А.<br>Ахметова Т.О. |
| | сентябрь | консультация | "Требования к кадровым условиям реализации ОП ДО. Профессиональный стандарт педагога" | ГБДОУ №6 | Старший воспитатель Е.С.Неуступова | Назарова Ю.Ю. Маммаева З.И.<br>Захарова Т.В Молчанова Е.С.<br>Петрова Т.В. Валенкова Е.С.<br>Кипоренко Н.И Шмелева С.В.<br>Морген Н.М. Баранова М.Э.<br>Смирнова Л.В Негара Н.Н.<br>Яворская Е.Н. Бабаева Е.А.<br>Шишова Г.Е. Костюченко С.В.<br>Усова М.Е. Бабаева Г.Р.<br>Михайлова В.В. Мельник И.Н.<br>Харламова О.Г. Васильева И.Е. |
| | октябрь | семинар | «Внедрение здоровьесберегающих технологий по профилактике плоскостопия» | ГБДОУ №6 | инструктор по физической культуре Г.И.Шишова | Назарова Ю.Ю. Маммаева З.И.<br>Захарова Т.В Молчанова Е.С.<br>Петрова Т.В. Валенкова Е.С.<br>Кипоренко Н.И Шмелева С.В.<br>Морген Н.М. Баранова М.Э.<br>Смирнова Л.В Негара Н.Н.<br>Яворская Е.Н. Бабаева Е.А.<br>Шишова Г.Е. Костюченко С.В.<br>Усова М.Е. Бабаева Г.Р.<br>Михайлова В.В. Мельник И.Н.<br>Харламова О.Г. Васильева И.Е. |
| | октябрь | консультация | Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберегать, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и жизни). Опыт работы + рекомендации | ГБДОУ №6 | Воспитатель старшей группы Т.В.Петрова | Назарова Ю.Ю. Маммаева З.И.<br>Захарова Т.В Молчанова Е.С.<br>Петрова Т.В. Валенкова Е.С.<br>Кипоренко Н.И Шмелева С.В.<br>Морген Н.М. Баранова М.Э.<br>Смирнова Л.В Негара Н.Н.<br>Яворская Е.Н. Бабаева Е.А.<br>Шишова Г.Е. Костюченко С.В.<br>Усова М.Е. Бабаева Г.Р.<br>Михайлова В.В. Мельник И.Н.<br>Харламова О.Г. Васильева И.Е. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ноябрь | семинар | Семинар: «TV и Вы». Разработка методических рекомендаций для педагогов и памяток для родителей по просмотру tv-программ, мультипликационных и кинофильмов. | ГБДОУ №6 | Воспитатель средней группы Н.Н.Негара | Назарова Ю.Ю. Маммаева З.И. Захарова Т.В Молчанова Е.С. Петрова Т.В. Валенкова Е.С. Кипоренко Н.И Шмелева С.В. Морген Н.М. Баранова М.Э. Смирнова Л.В Негара Н.Н. Яворская Е.Н. Бабаева Е.А. Шишова Г.Е. Костюченко С.В. Усова М.Е. Бабаева Г.Р. Михайлова В.В. Мельник И.Н. Харламова О.Г. Васильева И.Е. |
| | ноябрь | Консультация | «Взаимодействие с семьями воспитанников как условие формирования физического и психического здоровья обучающихся» | ГБДОУ №6 | Воспитатель младшей группы Усова М.Е. | Назарова Ю.Ю. Маммаева З.И. Захарова Т.В Молчанова Е.С. Петрова Т.В. Валенкова Е.С. Кипоренко Н.И Шмелева С.В. Морген Н.М. Баранова М.Э. Смирнова Л.В Негара Н.Н. Яворская Е.Н. Бабаева Е.А. Шишова Г.Е. Костюченко С.В. Усова М.Е. Бабаева Г.Р. Михайлова В.В. Мельник И.Н. Харламова О.Г. Васильева И.Е. |
| | декабрь | Консультация | Задачи по воспитанию у детей безопасного поведения на улицах и дорогах в разных возрастных группах | ГБДОУ №6 | ст.воспитатель Е.С.Неуступова | Назарова Ю.Ю. Маммаева З.И. Захарова Т.В Молчанова Е.С. Петрова Т.В. Валенкова Е.С. Кипоренко Н.И Шмелева С.В. Морген Н.М. Баранова М.Э. Смирнова Л.В Негара Н.Н. Яворская Е.Н. Бабаева Е.А. Шишова Г.Е. Костюченко С.В. Усова М.Е. Бабаева Г.Р. Михайлова В.В. Мельник И.Н. Харламова О.Г. Васильева И.Е. |
| | декабрь | семинар | Реализация программы «Юные зенитовцы» в разных возрастных группах | ГБДОУ №6 | Инструктор по физической культуре И.Е.Васильева | Назарова Ю.Ю. Маммаева З.И. Захарова Т.В Молчанова Е.С. Петрова Т.В. Валенкова Е.С. Кипоренко Н.И Шмелева С.В. Морген Н.М. Баранова М.Э. Смирнова Л.В Негара Н.Н. Яворская Е.Н. Бабаева Е.А. Шишова Г.Е. Костюченко С.В. Усова М.Е. Бабаева Г.Р. Михайлова В.В. Мельник И.Н. Харламова О.Г. Васильева И.Е. |
| | январь | консультация | Реализация проекта «Маленький патриот» в группах ГБДОУ для интеграции образовательных областей ФГОС. | ГБДОУ №6 | ст.воспитатель Е.С.Неуступова | Назарова Ю.Ю. Маммаева З.И. Захарова Т.В Молчанова Е.С. Петрова Т.В. Валенкова Е.С. Кипоренко Н.И Шмелева С.В. Морген Н.М. Баранова М.Э. Смирнова Л.В Негара Н.Н. Яворская Е.Н. Бабаева Е.А. Шишова Г.Е. Костюченко С.В. Усова М.Е. Бабаева Г.Р. Михайлова В.В. Мельник И.Н. Харламова О.Г. Васильева И.Е. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | январь | семинар | Мастер-класс «Работа с дидактической куклой как условие формирования культурно-гигиенических навыков у детей раннего и младшего дошкольного возраста» | ГБДОУ №6 | Воспитатель группы раннего возраста Т.О.Ахметова | Назарова Ю.Ю. Маммаева З.И. Захарова Т.В Молчанова Е.С. Петрова Т.В. Валенкова Е.С. Кипоренко Н.И Шмелева С.В. Морген Н.М. Баранова М.Э. Смирнова Л.В Негара Н.Н. Яворская Е.Н. Бабаева Е.А. Шишова Г.Е. Костюченко С.В. Усова М.Е. Бабаева Г.Р. Михайлова В.В. Мельник И.Н. Харламова О.Г. Васильева И.Е. |
| | февраль | Консульта ция | Консультация-мастер-класс «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста» | ГБДОУ №6 | Воспитатель группы раннего возраста Е.С.Молчанова | Назарова Ю.Ю. Маммаева З.И. Захарова Т.В Молчанова Е.С. Петрова Т.В. Валенкова Е.С. Кипоренко Н.И Шмелева С.В. Морген Н.М. Баранова М.Э. Смирнова Л.В Негара Н.Н. Яворская Е.Н. Бабаева Е.А. Шишова Г.Е. Костюченко С.В. Усова М.Е. Бабаева Г.Р. Михайлова В.В. Мельник И.Н. Харламова О.Г. Васильева И.Е. |
| | март | Консульта ция | Использование ИКТ для развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста | ГБДОУ №6 | Воспитатель средней группы М.Э.Баранова | Назарова Ю.Ю. Маммаева З.И. Захарова Т.В Молчанова Е.С. Петрова Т.В. Валенкова Е.С. Кипоренко Н.И Шмелева С.В. Морген Н.М. Баранова М.Э. Смирнова Л.В Негара Н.Н. Яворская Е.Н. Бабаева Е.А. Шишова Г.Е. Костюченко С.В. Усова М.Е. Бабаева Г.Р. Михайлова В.В. Мельник И.Н. Харламова О.Г. Васильева И.Е. |
| | апрель | Консульта ция | Подготовка к летней оздоровительной кампании. Проведение летней оздоровительной кампании в рамках ФГОС | ГБДОУ №6 | Е.С.Валенкова Воспитатель старшей группы | Назарова Ю.Ю. Маммаева З.И. Захарова Т.В Молчанова Е.С. Петрова Т.В. Валенкова Е.С. Кипоренко Н.И Шмелева С.В. Морген Н.М. Баранова М.Э. Смирнова Л.В Негара Н.Н. Яворская Е.Н. Бабаева Е.А. Шишова Г.Е. Костюченко С.В. Усова М.Е. Бабаева Г.Р. Михайлова В.В. Мельник И.Н. Харламова О.Г. Васильева И.Е. |
| | апрель | семинар | Организация развивающей предметно-пространственной среды в летний период в группе и на участке ГБДОУ | ГБДОУ №6 | Е.С.Неуступова Ст.воспитатель | Назарова Ю.Ю. Маммаева З.И. Захарова Т.В Молчанова Е.С. Петрова Т.В. Валенкова Е.С. Кипоренко Н.И Шмелева С.В. Морген Н.М. Баранова М.Э. Смирнова Л.В Негара Н.Н. Яворская Е.Н. Бабаева Е.А. Шишова Г.Е. Костюченко С.В. Усова М.Е. Бабаева Г.Р. Михайлова В.В. Мельник И.Н. Харламова О.Г. Васильева И.Е. |

# График аттестации педагогов ГБДОУ детский сад №6 в 2015 – 2016 учебном году

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Наличие категории, дата присвоения | На какую категорию претендует | Когда сдает портфолио |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Валенкова Елена Сергеевна | воспитатель | первая 27.10.2010 | высшая | До декабря 2016 |

# 3. Организационно-педагогическая работа

## 3.1. Методическая работа

| Меся | Совет педагогов | Медико-педагогические совещания | Консультации | Семинары | Праздники | Открытые мероприятия |
|---|---|---|---|---|---|---|
| СЕНТЯБРЬ | **Установочный «Детский сад: профессионализм и социальная ответственность» Ст.воспитатель Заведующий** Профессиональный стандарт педагога **Неуступова Е.С. (Ст. воспитатель)** | «Установочное»<br>- формирование групп<br>- своевременное выявление детей с проблемами в развитии, организация психолого–медико–социального сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.<br>**Заведующий**<br>**Ст. воспитатель**<br>**Врач Ст.медсестра**<br>*Для воспитателей групп* | "Требования к кадровым условиям реализации ОП ДО. Профессиональный стандарт педагога"<br>**ст.воспитатель Е.С.Неуступова** | | «День знаний»<br>**Мельник И.Н. (музыкальный руководитель)**<br>Туристический слет «Путешествие в страну ЗОЖ» **Ст.Воспитатель Е.С.Неуступова, инструктор по физической культуре Г.Е.Шишова** | Выставка поделок «Это платье золотое у природы на плечах». **Ст.Воспитатель Е.С.Неуступова**<br>Акция «Батарейки – на утилизацию!» **Ст.Воспитатель Е.С.Неуступова** |
| ОКТЯБРЬ | | | Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберегать, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и жизни). Опыт работы + рекомендации **Воспитатель старшей группы Т.В.Петрова** | «Внедрение здоровьесберегающих технологий по профилактике плоскостопия» **инструктор по физической культуре Г.И.Шишова** | «Осенины»» **Ст. воспитатель Муз. руководители** | Всемирный день защиты животных. Презентация . **Ст.Воспитатель Е.С.Неуступова**<br>Субботник по уборке территории. **Коллектив ГБДОУ** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| НОЯБРЬ | **Тематический**<br>«Здоровьесбережение воспитанников как основа реализации ФГОС ДО»<br>**ст.воспитатель Е.С.Неуступова**<br><br>Физкультурно-оздоровительная работе в контексте ФГОС ДО<br><br>**ст.воспитатель Е.С.Неуступова**<br>«Использование ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи для успешного формирования основ ОБЖ у дошкольников»<br>**Назарова Ю.Ю.** | | «Взаимодействие с семьями воспитанников как условие формирования физического и психического здоровья обучающихся»<br>**Воспитатель младшей группы Усова М.Е.** | Семинар: «TV и Вы». Разработка методических рекомендаций для педагогов и памяток для родителей по просмотру tv-программ, мультипликационных и кинофильмов.<br>**Воспитатель средней группы Н.Н.Негара** | **«Папа, мама, я – спортивная семья»** районный спортивный конкурс для детей и родителей.<br>**Старший воспитатель, инструкторы по физической культуре, педагоги подготовительных групп** | **Интерактивный досут** «День народного единства»<br>**Е.С.Неуступова Старший воспитатель**<br>**Интерактивный досут** «День матери»<br>**Е.С.Неуступова Старший воспитатель** |
| ДЕКАБРЬ | | «Промежуточное»<br>- состояние здоровья детей, заболеваемость, профилактические мероприятия<br>- соблюдение режима<br>- система воспитательно-образовательной работы<br>**Заведующая**<br>**Ст. воспитатель**<br>**Врач**<br>**Ст.медсестра**<br>*Для всех воспитателей* | Задачи по воспитанию у детей безопасного поведения на улицах и дорогах в разных возрастных группах<br>**ст.воспитатель Е.С.Неуступова** | Реализация программы «Юные зенитовцы» в разных возрастных группах<br>Инструктор по физической культуре И.Е.Васильева | «Новый год»<br>**Муз. руководитель**<br>**Заведующая**<br>**Ст. воспитатель** | Организованная образовательная деятельность в области «Познавательное развитие» в младшей группе<br>**О.С.Громова (воспитатель подготовительной группы)**<br>**КМО** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ЯНВАРЬ | **Тематический:** «Разнообразие форм работы с детьми и родителями в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» **Ст.воспитатель Е.С.Неуступова**: - сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников. - двигательная активность детей в семье | | Реализация проекта «Маленький патриот» в группах ГБДОУ для интеграции образовательных областей ФГОС. **Ст.воспитатель Е.С.Неуступова** | Мастер-класс «Работа с дидактической куклой как условие формирования культурно-гигиенических навыков у детей раннего и младшего дошкольного возраста» **Воспитатель группы раннего возраста Т.О.Ахметова** | | **Интерактивный досуг** «День снятия блокады» **Старший воспитатель Музыкальные руководители Неделя здоровья (педагогический коллектив ДОУ)** |
| ФЕВРАЛЬ | | | Консультация-мастер-класс «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста» **Воспитатель группы раннего возраста Е.С.Молчанова** | | Спортивный праздник к 23 февраля **Шишова Г.Е. Васильева И.Е. Руководители ФИЗО Муз. рук.** | «Широкая масленица» - открытое мероприятие для детей , родителей, педагогов **Музыкальный руководитель Ст.воспитатель** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| МАРТ | **Тематический:** «Педагогическое мастерство – высший уровень педагогической деятельности» **Ст.воспитатель Е.С.Неуступова**: | | Использование ИКТ для развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста **Воспитатель средней группы М.Э.Баранова** | | «8 марта» **Муз. руководитель Заведующая Ст. воспитатель** | **Интерактивный досуг** «Международный день театра». **Ст. воспитатель Е.С.Неуступова** День открытых дверей «Растем сильными, ловкими, здоровыми» Открытые занятия по физическому развитию **Васильева И.Е.(руководитель физ.воспитания)** |
| АПРЕЛЬ | | | Подготовка к летней оздоровительной кампании. Проведение летней оздоровительной кампании в рамках ФГОС **Е.С.Валенкова Воспитатель старшей группы** | Организация развивающей предметно-пространственной среды в летний период в группе и на участке ГБДОУ **Е.С.Неуступова Ст.воспитатель** | | **Интерактивный досуг** «Международный день детской книги» **Интерактивный досуг «День космонавтики»** Старший воспитатель Субботник по уборке территории |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| МАЙ | **Итоговый** «Анализ работы педагогического коллектива за учебный год»<br>**Заведующая**<br>**Ст. воспитатель**<br>**Мед.сестра**<br>**Врач**<br>**Музыкальный руководитель**<br>**Руководители физического воспитания**<br><br>Выступления воспитателей с сообщениями о достигнутых результатах за учебный год<br>**Воспитатели групп** | **Итоговое**<br>- Результаты работы по поддержанию и укреплению здоровья детей<br>- анализ заболеваемости<br>**Заведующая**<br>**ст. медсестра**<br>**врач**<br>*для всех воспитателей* | Проведение мониторинга, составление аналитических справок по итогам работы за учебный год.<br>**Ст. воспитатель**<br>**Е.С.Неуступова** | | «День Победы»; «До свиданья, детский сад!»<br>**Муз. руководитель**<br>**Заведующая**<br>**Ст. воспитатель** | Открытые мероприятия по итогам проектной деятельности групп детского сада<br>**Интерактивный досуг «День города»**<br>Старший воспитатель<br>Выставка детских творческих работ «Подарок юному пешеходу» |

## 3.2. Неделя педагогического мастерства
## Проводится после зимних каникул 16 - 31.01.2015

| ФИО педагога | Тема мероприятия | Форма проведения мероприятия | Дата |
|---|---|---|---|
| Ахметова Татьяна Олеговна (воспитатель) | «Выходим гулять» (организация режимного момента с дидактической куклой) | Режимный момент | |
| Бабаева Елена Анатольевна (воспитатель) | «Олимпийские игры» | ОД + СД | 08.12.2016 |
| Бабаева Гульнора Рахматовна (воспитатель) | Воспитание КГН во время принятия пищи | | |
| Баранова Марина Этгаровна (воспитатель) | «Юные архитекторы» | НОД | |
| Смирнова Лилия Владимировна (воспитатель) | Проведение закаливающих процедур после сна | | |
| Валенкова Елена Сергеевна (воспитатель) | Книжка своими руками | | 08.12.2016 |
| Захарова Татьяна Владимировна (воспитатель) | «Ложимся спать» (организация режимного момента с дидактической куклой) | Режимный момент | |
| Кипоренко Наталья Ивановна (воспитатель) | Славянская мифология | Тематическое занятие | |
| Костюченко Светлана Валентиновна (воспитатель) | Инсценировка сказки | ОД + СД | 08.12.2016 |
| Васильева Ирина Евгеньевна (руководитель физического воспитания) | Реализация программы «Юные зенитовцы» в старшей группе ДОУ | НОД | |
| Мельник Ирина Николаевна (муз. руководитель) | Путешествие в страну искусств | НОД | |
| Михайлова Виктория Вячеславовна (воспитатель) | «Музеи родного города» | НОД | |
| Молчанова Елена Сергеевна (воспитатель) | «Мячики для котика» | НОД | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Морген Надежда Михайловна (воспитатель) | Использование ИКТ для формирования у детей средней группы социально-коммуникативных навыков | СОД | |
| Назарова Юлия Юрьевна (воспитатель) | «Транспорт» | НОД | |
| Негара Наталья Николаевна (воспитатель) | «В гостях у Снежной королевы» - ОБЖ | СД | 08.12.2016 |
| Петрова Татьяна Васильевна (воспитатель) | «Пернатые друзья» | НОД | |
| Усова Марина Евгеньевна (воспитатель) | «Вредные микробы» | Тематическое занятие | |
| Харламова Ольга Герасимовна (муз. руководитель) | Путешествие в сказку | НОД | |
| Шишова Галина Евгеньевна (воспитатель) | «Путешествие в страну зеркал» | НОД | |
| Шмелева Светлана Викторовна (воспитатель) | «Лаборатория неживой природы» | НОД | |
| Яворская Елена Николаевна (воспитатель) | «Я и мое тело» | Тематическое занятие | |

# 3.3.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса на 2016-2017 учебный год

| № п\п | Области дошкольного образования | Программы | | Литература | Востребованность |
|---|---|---|---|---|---|
| | | основные | дополнительные | | |
| 1 | Физическое развитие | ООП ДО<br><br>Рабочие программы педагогов | М.Д.Маханевой «Здоровый ребенок»<br><br>УМК программы «От рождения до школы» М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой<br><br>Технологии А.С.Галанова, Л.И.Пензулаевой<br><br>Программа «Безопасность» Н.Н.Авдеева О.Л.Князева Р.Б.Стеркина | - М.Д.Маханева «Воспитание здорового ребенка»<br>- А.С.Галанов<br>✓ «Игры, которые лечат» (для детей 3-5 лет)<br>✓ «Игры, которые лечат» (для детей 5-7 лет)<br>✓ «Оздоровительные игры для дошкольников и младших школьников»<br>- Л.И.Пензулаева<br>✓ «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет»<br>✓ «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет»<br>✓ «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет)»<br>✓ «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет»<br>- Л.Ф.Тихомирова «Упражнения на каждый день: уроки здоровья для детей 5-8 лет»<br>- Г.К.Зайцев А.Г.Зайцев «Твое здоровье. Укрепление организма»<br>- Т.А.Шорыгина «Беседы о здоровье»<br>- Н.О.Сизова «Валеология»<br>- Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Безопасность»<br>- Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, М.Д.Маханева «Безопасность на улицах и дорогах»<br>- Ф.С.Майорова«Изучаем дорожную азбуку»<br>- Е.Ф.Прилепко“Пожарная безопасность для дошкольников» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Познавательное развитие | ООП ДО<br><br>Рабочие программы педагогов | - УМК программы «От рождения до школы» М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой<br><br>- Технологии О.В.Дыбиной, Н.П.Рахмановой, В.В.Щетининой по экспериментированию<br>- Технология О.А.Воронкевич<br>- Технологии Т.А.Шорыгиной Технологии В.П. Новиковой по математическому развитию | - О.В.Дыбина, Рахманова, Щетинина<br>✓ «Домашняя лаборатория»;<br>✓ «Неизведанное рядом»<br>- О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»<br>- Т.А.Шорыгина<br>✓ «Беседы о подарках и открытках»<br>✓ «Беседы о пространстве и времени»<br>✓ «Педагогические беседы о космосе» и т.д.<br>- В.П.Новикова «Математика в детском саду»<br>- Л.С.Метлина «Математика в детском саду»<br>- Б.Л.Дружинин И.И.Куминова «Развивающие игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста»<br>- Л.Е.Белоусова «Ура! Я научился!»<br>- О.Н.Козак «Путешествие в страну игр»<br>- Р.И.Жуковская «Творческие ролевые игры в детском саду»<br>- Е.И.Щербакова «Формирование взаимоотношений детей 3-5 лет в игре» | |
| 3 | Речевое развитие | ООП ДО<br><br>Рабочие программы педагогов | - УМК программы «От рождения до школы» М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой<br><br>- Технология Швайко по развитию речи<br>- Технологии | - Швайко «Игры и упражнения по развитию речи»<br>- Т.В.Иванова «Развитие связной речи». Младшая, средняя, подготовительная группы<br>- О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду»<br>- Литература по программе<br>- Л.А.Горбушина А.П.Николаичева «Выразительное чтение и рассказывание детям дошкольного возраста» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Т.В.Ивановой по развитию связной речи<br>- Технологии Н.В.Нищевой | - Л.А.Горбушина А.П.Николаичева «Выразительное чтение» | |
| 4 | Социально-коммуникативное развитие | ООП ДО<br><br>Рабочие программы педагогов | - УМК программы «От рождения до школы» М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой<br><br>- Технологии Н.В.Нищевой Технология О.В.Воронковой по игровой деятельности Технологии О.В.Дыбиной, В.Тихоновой, Г.А.Айдашевой, О.А.Скоролуповой об эволюции вещей, обычаях и традициях русского народа Технологии С.И.Семенака, В.М.Минаевой по эмоциональному развитию Технология | - Б.Л.Дружинин И.И.Куминова «Развивающие игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста»<br>- Л.Е.Белоусова «Ура! Я научился!»<br>- О.Н.Козак «Путешествие в страну игр»<br>- Р.И.Жуковская «Творческие ролевые игры в детском саду»<br>- Е.И.Щербакова «Формирование взаимоотношений детей 3-5 лет в игре»<br>- Воронкова «Сюжетно-ролевые игры, программы, беседы в кругу друзей»<br>- О.В.Дыбина «Что было до…»;<br>- Тихонова «Красна изба»<br>- Г.А.Айдашева «Русские обряды»<br>- Т.С.Комарова «Народное искусство в воспитании дошкольников»<br>- О.А.Скоролупова «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с русским народным декоративно-прикладным искусством»<br>- Семенака «Учим сочувствовать»<br>- Минаева «Развитие эмоций дошкольника»<br>- О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»<br>- Л.В.Артемова «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников»<br>- Н.М.Сертакова Игра как средство социальной адаптации дошкольников»<br>- О.И.Давыдова<br>- С.М.Вялкова «Беседы об ответственности и правах ребенка»<br>- В.Г.Нечаева Т.А.Маркова «Нравственное воспитание в детском саду» | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | О.А.Воронкевич | - В.Г.Нечаева «Воспитание дошкольника в труде»<br>- А.Ф.Мазурина «Труд и наблюдения в природе»<br>- М.А.Васильева«Трудовое воспитание детей дошкольного возраста»<br>- Р.С.Буре «Мы помогаем друг другу»<br>- Р.А.Жукова «Трудовое воспитание»<br>Подготовительная группа. Разработки занятий | |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие | ООП ДО<br><br>Рабочие программы педагогов | - УМК программы «От рождения до школы» М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой<br>- Технология А.Бурениной и Т.Сауко<br>- Технология А.Бурениной и Т.В.Крыловой<br>- Технология Бурениной и Крыловой<br>- Технология Л.В.Куцаковой по конструированию<br>- Технология Т.В.Аверьяновой и Н.А.Курочкиной по изобразительной деятельности<br>Технологии Комаровой Т.С., Куцаковой Л.В., Павловой Л.Ю. | - А.Буренина «Ритмическая мозаика»<br>- А.Буренина, Т.Сауко «Топ-хлоп, малыши»<br>- А.Буренина «Ритмическая мозаика»<br>- Т.В.Крылова «Театрализованная ритмопластика»<br>- Сорокина Н.Ф. «Играем в кукольный театр»<br>- Т.В.Аверьянова «Изобразительная деятельность в детском саду»<br>- Н.А.Курочкина<br>✓ «Знакомим детей с натюрмортом»<br>✓ «Знакомим детей с книжной графикой»<br>✓ «Дети и пейзажная живопись. Времена года»<br>- Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»<br>- Л.А.Ремезова «Играем с цветом»<br>- Н.Б.Халезова Н.А.Курочкина Г.В.Пантюхина «Лепка в детском саду»<br>- А.А.Грибовская «Ознакомление дошкольников со скульптурой»<br>- З.В.Лиштван «Конструирование»<br>- Т.С.Комарова «Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию» | |

# 3.4. Организация развивающего образовательного пространства на 2016-2017 год

| № п\п | Содержание | Срок | Ответственный | Выполнение |
|---|---|---|---|---|
| **Группы:** | | | | |
| 1 | Пополнение развивающей предметно-пространственной развивающей среды групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО | В течение года | Воспитатели групп | |
| 2 | Пополнить атрибутами игры:<br>- сюжетно-ролевые<br>- речевые<br>- театрализованные<br>- дидактические<br>- развивающие<br>- подвижные | Ноябрь, Декабрь | Воспитатели групп | |
| 3 | Продолжать обновлять информационные уголки для родителей в раздевалках | В течение года | Воспитатели групп<br>Ст. воспитатель | |
| 4 | Пополнить физкультурные уголки нестандартным оборудованием | В течение года | Воспитатели групп | |
| 5 | Подготовка макетов природных зон Земли для работы в летний период года | В течение года | Воспитатели групп<br>Ст.воспитатель | |
| 6 | Обновить алгоритмы по культурно-гигиеническим навыкам | Октябрь | Воспитатели групп | |
| 7 | Подготовка выносного материала для работы в летний период | Апрель, май | Воспитатели групп | |
| 8 | Обновление выносного материала для двигательной активности дошкольников на прогулке в летний оздоровительный период | | Воспитатели групп, инструкторы по физической культуре | |
| **Физкультурный зал** | | | | |
| 1 | Обновить физкультурное оборудование | В течение года | Заведующая ДО<br>Ст.воспитатель<br>Родители | |
| 2 | Пополнить физкультурный зал схемами, моделями по валеологическому воспитанию. | Ноябрь Декабрь | Руководитель физ. воспитания | |
| **Музыкальный зал** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Обновить костюмы и атрибуты для музыкальных занятий и праздников | В течение года | Заведующая ДО Ст.воспитатель Родители | |
| 2 | Обновление декораций | В течение года | Музыкальный руководитель Ст. воспитатель | |
| **Методический кабинет** | | | | |
| 1 | Обновить оборудование кабинета в соответствии с ФГОС, учитывая принцип эргономичности. | В течение года | Заведующая ДО Ст.воспитатель | |
| 2 | Разработка планирования, документации по контролю | Сентябрь | Ст.воспитатель | |
| 3 | Обновление картотек | В течение года | Ст.воспитатель | |
| 4 | Продолжать приобретать методическую литературу, наглядные пособия, игры | В течение года | Ст. воспитатель | |
| 5 | Создание презентаций для интерактивных досугов «Маленький патриот» | В течение года | | |

## 3.5. Планирование мероприятий для детей

| Срок проведения | Название | Форма проведения | Ответственный |
|---|---|---|---|
| Сентябрь | День знаний (1 сентября) | Тематические беседы, СОД, НОД | Старший воспитатель Педагогический коллектив ГБДОУ |
| | Безопасность детей – забота родителей (4 сентября) | Тематические беседы по ПДД | Старший воспитатель Педагогический коллектив ГБДОУ |
| | День начала блокады Ленинграда | Тематические беседы | Воспитатели подготовительной группы |
| | Туристический слет | Спортивные соревнования | Старший воспитатель Инструкторы по физической культуре |
| | День воспитателя и дошкольного работника | Развлечения, тематические беседы | Старший воспитатель Воспитатели групп Инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители |
| | Неделя безопасности 26.09 – 30.09 | Развлечения, тематические беседы, НОД, СОД | Старший воспитатель Воспитатели групп Инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители |
| | Акция «Батарейки – на утилизацию!» | Акция | Старший воспитатель |
| Октябрь | Международный день пожилых людей | Тематические беседы | Воспитатели групп |
| | День учителя | Тематические беседы | Воспитатели групп |
| | Выставка поделок «Это платье золотое у природы на плечах» 03.10 – 14.10 | Выставка | Старший воспитатель Педагогический коллектив ГБДОУ |
| | Праздник Осени | Праздник | Старший воспитатель Педагогический коллектив ГБДОУ |
| | Всемирный день животных (4 октября) | Интерактивный урок | Старший воспитатель |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Уроки этики | Тематические беседы | Воспитатели групп |
| Ноябрь | День народного единства (4 ноября) | Интерактивный урок | Старший воспитатель |
| | Международный день толерантности (16 ноября) | Интерактивный урок | Старший воспитатель |
| | День матери (29 ноября) | Интерактивный урок | Старший воспитатель |
| | «Папа, мама, я – спортивная семья» | Спортивные соревнования | Старший воспитатель Инструкторы по физической культуре |
| Декабрь | День Конституции РФ (12 декабря) | Тематические беседы | Воспитатели подготовительной группы |
| | Творческая выставка «Украшаем нашу елку сказочными героями» | Выставка | Старший воспитатель Педагогический коллектив ГБДОУ |
| | Международный день кино | Интерактивный урок | Старший воспитатель |
| | Новогодние праздники | Праздники | Старший воспитатель Педагогический коллектив ГБДОУ |
| Январь | День снятия блокады (27 января) | Интерактивный урок | Старший воспитатель |
| | Неделя здоровья | Развлечения, тематические беседы, НОД, СОД | Старший воспитатель Воспитатели групп Инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители |
| | Безопасное электричество | Тематические беседы, НОД, СОД | Старший воспитатель Педагогический коллектив ГБДОУ |
| Февраль | День родного языка | Интерактивный урок | Старший воспитатель |
| | День защитника Отечества | Спортивные соревнования | Старший воспитатель Инструкторы по физической культуре |
| | Масленица | Развлечения, тематические беседы, НОД, СОД | Старший воспитатель Воспитатели групп Инструкторы по физической |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | культуре, музыкальные руководители |
| Март | 8 марта | Праздники | Старший воспитатель<br>Педагогический коллектив ГБДОУ |
| | Международный день театра (27 марта) | Интерактивный урок | Старший воспитатель |
| | Выставка детского рисунка «Дамы в кринолинах» (портрет мамы, бабушки, сестры и т.д. в старинном наряде) | Выставка | Старший воспитатель<br>Педагогический коллектив ГБДОУ |
| Апрель | Международный день детской книги (2 апреля) | Интерактивный урок | Старший воспитатель |
| | Всемирный день здоровья (7 апреля) | Развлечения, тематические беседы, НОД, СОД | Старший воспитатель<br>Воспитатели групп<br>Инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители |
| | День космонавтики | Интерактивный урок | Старший воспитатель |
| | Музыкальный фестиваль | Районный фестиваль | Старший воспитатель<br>Педагогический коллектив ГБДОУ |
| | День пожарной охраны | Тематические беседы | Воспитатели групп |
| Май | День Победы | | |
| | День семьи (15 мая) | Интерактивный урок | Старший воспитатель |
| | День славянской культуры и письменности (24 мая) | Интерактивный урок | Старший воспитатель |
| | Весенние праздники | Праздники | Старший воспитатель<br>Педагогический коллектив ГБДОУ |
| | Выпускные праздники | Праздники | Старший воспитатель<br>Педагогический коллектив ГБДОУ |
| | День города | Интерактивный урок | Старший воспитатель |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Лето | День защиты детей (1 июня) | Развлечения, тематические беседы, НОД, СОД | Старший воспитатель Воспитатели групп Инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители |
| | День охраны окружающей среды (5 июня) | Интерактивный урок | Старший воспитатель |
| | Пушкинский день (6 июня) | Интерактивный урок | Старший воспитатель |
| | День России (12 июня) | Интерактивный урок | Старший воспитатель |
| | Выставка детских творческих работ «Подарок юному пешеходу» | Выставка | Старший воспитатель Педагогический коллектив ГБДОУ |
| | День почты (10 июля) | Интерактивный урок | Старший воспитатель |
| | «Для нас чужих не бывает» | Выставка рисунков | Старший воспитатель Педагогический коллектив ГБДОУ |
| | | | |

# 4.Система внутреннего мониторинга

## 4.1.План контроля в ГБДОУ детский сад №6 на 2016-2017 учебный год

| Мес яц | Содержание контроля | Вид контроля | Формы контроля | Объект обсуждения | Ответственные |
|---|---|---|---|---|---|
| СЕНТЯБРЬ | 1.Готовность к новому учебному году<br>- санитарное состояние групп<br>- выполнение санитарно-гигиенических норм<br>- создание условий по выполнению приказа об охране жизни и здоровья детей<br>- методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса<br>- анализ РППС (развивающей предметно-пространственной среды) | Целевой | Смотр, целевые посещения, собеседования, наблюдения | Пед. совет | Заведующая<br>Ст.воспитатель<br>Врач<br>Ст. медсестра<br>Завхоз |
| | 2. Планирование воспитательно-образовательной работы<br>- утверждение планов, графиков, расписаний организованной образовательной деятельности | Предупред | Анализ документации, собеседования | Рабочее совещание | Ст.воспитатель |
| | 3. Охрана жизни и здоровья<br>- создание условий в группе<br>- состояние участка<br>- организация деятельности детей в течение дня | Предупред | Анализ документации, наблюдения, собеседования | Инд. конс-и | Заведующая<br>Ст.воспитатель<br>Ст.медсестра<br>Врач |
| | 4. Выполнение требований «Профессионального стандарта педагога»<br>- соответствие содержания работы рабочей программе педагога<br>- компетентность педагога при проведении НОД, СОД, режимных моментов | Предупред | Анализ документации, наблюдения | Рабочее совещание | Ст.воспитатель<br>Врач |
| | 5. Организация питания<br>- выполнение натуральных норм, режима питания,<br>- маркировка мебели, оборудования, посуды<br>- сервировка стола<br>- подготовка детей (КГН, самообслуживание)<br>- общение воспитателя с детьми во время приема пищи, согласованность в работе взрослых | Предупред | Анализ документации, наблюдения, собеседования документации, собеседования | Рабочее совещание | Заведующая<br>Ст.воспитатель<br>Ст.медсестра |
| ОКТЯБРЬ | 1. Планирование воспитательно-образовательной работы<br>- проверка ведения календарного, перспективного планирования, документации по физкультурно-оздоровительной работе, работы с родителями | Предупред | Анализ | Инд. конс- | Ст. воспитатель |
| | 2.Формирование валеологической культуры дошкольников<br>- использование здоровьесберегающих технологий<br>- проведение закаливающих процедур<br>- соответствие РППС в данной области<br>- проведение НОД, СОД, режимные моменты | Комплексный | Анализ документации, наблюдения, собеседования, диагностика детей | Консультация | Заведующая<br>Ст.воспитатель |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 3. Организация питания<br>- выполнение натуральных норм, режима питания,<br>- маркировка мебели, оборудования, посуды<br>- сервировка стола<br>- подготовка детей (КГН, самообслуживание)<br>- общение воспитателя с детьми во время приема пищи, согласованность в работе взрослых | Предупред | Анализ документации, наблюдения, собеседования | Рабочее совещание | Заведующая<br>Ст.воспитатель<br>Ст.медсестра |
| | 4. Охрана жизни и здоровья<br>- создание условий в группе<br>- состояние участка<br>- организация деятельности детей в течение дня | Предупред | Анализ документации, наблюдения, собеседования | Инд. конс-и | Заведующая<br>Ст.воспитатель<br>Ст.медсестра<br>Врач<br>Завхоз |
| | 5. Анализ адаптации детей<br>- создание условий для адаптации детей раннего возраста<br>- анализ карт нервно-психического развития<br>- анализ адаптационных карт | Предупред | Анализ документации, наблюдения, собеседования | Рабочее совещание | Воспитатели<br>Ст.воспитатель<br>Ст.медсестра |
| НОЯБРЬ | 1.Проектная деятельность педагогов<br>- ведение документации по проектной деятельности<br>- СОД с детьми по проектной деятельности<br>- формирование РППС в соответствии с темой проектной деятельности | Предупред. | Наблюдения, собеседования | Рабочее совещание | Ст.воспитатель |
| | 2. Организация питания<br>- выполнение натуральных норм, режима питания,<br>- маркировка мебели, оборудования, посуды<br>- сервировка стола<br>- подготовка детей (КГН, самообслуживание)<br>- общение воспитателя с детьми во время приема пищи, согласованность в работе взрослых | Предупред | Анализ документации, наблюдения, собеседования | Рабочее совещание | Заведующая<br>Ст.воспитатель<br>Ст.медсестра |
| | 3. Планирование воспитательно-образовательной работы<br>- проверка ведения календарного, перспективного планирования, документации по физкультурно-оздоровительной работе, работы с родителями | Предупред | Анализ документации, собеседования | Инд. конс-и | Ст.воспитатель |
| | 4.Организация работы по ОБЖ<br>- соответствие календарного планирования задачам РП педагога<br>- организация РППС<br>- наличие материалов по работе с семьей<br>- организация режимных моментов | Предупред | Наблюдения, целевые посещения | Рабочее совещание | Ст.воспитатель<br>Ст.медсестра |
| | 5. Охрана жизни и здоровья<br>- создание условий в группе<br>- состояние участка<br>- организация деятельности детей в течение дня | Предупред | Анализ документации, наблюдения, собеседования | Инд. конс-и | Заведующая<br>Ст.воспитатель<br>Ст.медсестра |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ДЕКАБРЬ | 1. Организация работы с семьей (область «Социально-коммуникативное развитие»)<br>- проверка ведения документации<br>- проверка выносного материала по работе с семьей<br>- проверка уголков для родителей в раздевалке<br>- выполнение задач РП | Тематический | Наблюдения, целевые посещения, собеседования, анализ документации | Консультация | Ст.воспитатель |
| | 2.Соответствие деятельности педагогов рабочей программе<br>- проверка рабочих программ<br>- проверка планирования работы<br>- анализ работы с семьей<br>- анализ РППС | Предупред | Наблюдения, целевые посещения, собеседования | Рабочее совещание | Ст.воспитатель |
| | 3. Планирование воспитательно-образовательной работы<br>- проверка ведения календарного, перспективного планирования, документации по физкультурно-оздоровительной работе, работы с родителями | Предупред | Анализ документации, собеседования | Инд. конс-и | Ст.воспитатель |
| | 4. Охрана жизни и здоровья<br>- создание условий в группе<br>- состояние участка<br>- организация деятельности детей в течение дня | Предупред | Анализ документации, наблюдения, собеседования | Инд. конс-и | Заведующая<br>Ст.воспитатель<br>Ст.медсестра<br>Врач |
| | 5. Организация питания<br>- выполнение натуральных норм, режима питания,<br>- маркировка мебели, оборудования, посуды<br>- сервировка стола<br>- подготовка детей (КГН, самообслуживание)<br>- общение воспитателя с детьми во время приема пищи, согласованность в работе взрослых | Предупред | Анализ документации, наблюдения, собеседования | Инд. конс-и | Заведующая<br>Ст.воспитатель<br>Ст.медсестра |
| ЯНВАРЬ | 1. Планирование воспитательно-образовательной работы<br>- проверка ведения календарного, перспективного планирования, документации по физкультурно-оздоровительной работе, работы с родителями и т.д. | Предупред | Анализ документации, собеседования | Инд. конс-и | Ст.воспитатель |
| | 2. Охрана жизни и здоровья детей<br>- создание условий в группе<br>- состояние участка<br>- организация деятельности детей в течение дня | Предупред | Анализ документации, наблюдения, собеседования | Рабочее совещание | Заведующая<br>Ст.воспитатель<br>Ст.медсестра<br>Врач |
| | 3. Организация питания<br>- выполнение натуральных норм, режима питания,<br>- маркировка мебели, оборудования, посуды<br>- сервировка стола<br>- подготовка детей (КГН, самообслуживание)<br>- общение воспитателя с детьми во время приема пищи, согласованность в работе взрослых | Предупред | Анализ документации, наблюдения, собеседования | Педсовет | Заведующая<br>Ст.воспитатель<br>Ст.медсестра |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 4. «Проведение прогулки в группах раннего возраста»<br>- структура, приемы<br>- планирование прогулки<br>- соответствие возрасту и программе<br>- дидактические, подвижные игры<br>- одевание детей, навыки самообслуживания | Предупред | Наблюдения, целевые посещения, собеседования | Инд.конс-и | Ст.воспитатель |
| ФЕВРАЛЬ | 1. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»<br>- оснащение РППС<br>- работа с семьей<br>- выполнение задач РП<br>- проведение НОД, СОД, режимные моменты | Тематический | Анализ документации, диагностика детей, наблюдения, целевые посещения, собеседования | Педсовет | Ст.воспитатель |
| | 2.Проверка санэпидрежима | Предупред | Наблюдения, целев. посещения | Инд. конс-и | Заведующая<br>Ст.медсестра |
| | 3. Планирование воспитательно-образовательной работы<br>- проверка ведения календарного, перспективного планирования, документации по физкультурно-оздоровительной работе, работы с родителями и т.д. | Предупред | Анализ документации, собеседования | Инд. конс-и | Ст.воспитатель |
| | 4. Охрана жизни и здоровья детей<br>- создание условий в группе<br>- состояние участка<br>- организация деятельности детей в течение дня | Предупред | Анализ документации, наблюдения, собеседования | Рабочее совещание | Заведующая<br>Ст.воспитатель<br>Ст.медсестра<br>Врач |
| | 5. область «Физическое развитие»<br>Проведение закаливающих процедур<br>- условия проведения<br>- учет индивидуальных особенностей детей<br>- использование методов и приемов<br>- длительность<br>- особенности проведения | Предупред | Наблюдения, целевые посещения | Рабочее совещание | Ст.воспитатель<br>Ст.медсестра<br>Рук. Физ.восп |
| | 6. Организация питания<br>- выполнение натуральных норм, режима питания,<br>- маркировка мебели, оборудования, посуды<br>- сервировка стола<br>- подготовка детей (КГН, самообслуживание) | Предупред | Анализ документации, наблюдения, собеседования | Инд. конс-и | Заведующая<br>Ст.воспитатель<br>Ст.медсестра |
| МАРТ | 1.Использование ИКТ в работе педагога | Предупред | Наблюдения, целевые посещения, собеседования | Рабочее совещание | Ст.воспитатель<br>Рук-ль физ.воспит. |
| | 2. Планирование воспитательно-образовательной работы<br>- проверка ведения календарного, перспективного планирования, документации по физкультурно-оздоровительной работе, работы с родителями и т.д. | Предупред | Анализ документации, собеседования | Инд. конс-и | Ст.воспитатель |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 3. Охрана жизни и здоровья детей<br>- создание условий в группе<br>- состояние участка<br>- организация деятельности детей в течение дня | Предупред | Анализ документации, наблюдения, собеседования | Инд. конс-и | Заведующая<br>Ст.воспитатель<br>Ст.медсестра |
| | 4. Организация питания<br>- выполнение натуральных норм, режима питания,<br>- маркировка мебели, оборудования, посуды<br>- сервировка стола<br>- подготовка детей (КГН, самообслуживание)<br>- общение воспитателя с детьми во время приема пищи, согласованность в работе взрослых | Предупред | Анализ документации, наблюдения, собеседования | Инд. конс-и | Заведующая<br>Ст.воспитатель<br>Ст.медсестра |
| | 5. Анализ РППС<br>- динамичность и актуальность информации<br>- соответствие задачам РП<br>- соответствие ФГОС<br>- эстетичность оформления | Целевой | Целевые посещения, наблюдения, собеседования | Инд. конс-и | Ст.воспитатель |
| АПРЕЛЬ | 1. Психолого-педагогическое сопровождение выпускника ДОУ (для подготовительных групп)<br>- анализ НОД, СОД, режимных моментов<br>- анализ продуктов детской деятельности<br>- проверка документации | Тематический | Анализ документации, наблюдения, собеседования, целевые посещения | Рабочее совещание | Ст.воспитатель<br>Рук. Физ.восп |
| | 2. Планирование воспитательно-образовательной работы<br>- проверка ведения календарного, перспективного планирования, документации по физкультурно-оздоровительной работе, работы с родителями и т.д. | Предупред | Анализ документации, собеседования | Инд. конс-и | Ст.воспитатель |
| | 3. Охрана жизни и здоровья детей<br>- создание условий в группе<br>- состояние участка<br>- организация деятельности детей в течение дня | Предупред | Анализ документации, наблюдения, собеседования | Рабочее совещание | Заведующая<br>Ст.воспитатель<br>Ст.медсестра<br>Врач |
| | 4. Организация питания<br>- выполнение натуральных норм, режима питания,<br>- маркировка мебели, оборудования, посуды<br>- сервировка стола<br>- подготовка детей (КГН, самообслуживание) | Предупред | Анализ документации, наблюдения, собеседования | Инд. конс-и | Заведующая<br>Ст.воспитатель<br>Ст.медсестра |
| | 5.Анализ проведения мониторинга | Целевой | наблюдения, собеседования | Инд. конс-и | Ст.воспитатель |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| МАЙ | 1. Анализ готовности к работе в летний период<br>- методическая готовность педагогов<br>- организация работы с детьми на участке<br>- организация работы с семьей<br>- оснащение групповых помещений<br>- оснащение площадок<br>- организация условий для работы с семьей на улице<br>- игровая деятельность | Предупред. | Анализ документации, наблюдения, собеседования, посещения, смотр-конкурс | Педсовет | Заведующая<br>Ст.воспитатель<br>Ст.медсестра<br>Врач<br>Рук. Физ.восп<br>Муз.рук-ль<br>Завхоз |
| | 2. Планирование ВОР<br>- проверка ведения календарного, перспективного планирования, документации по физкультурно-оздоровительной работе, работы с родителями и т.д. | Предупред | Анализ документации, собеседования | Инд. конс-и | Ст.воспитатель |
| | 3. Охрана жизни и здоровья детей<br>- создание условий в группе<br>- состояние участка<br>- организация деятельности детей в течение дня | Предупред | Анализ документации, наблюдения, собеседования | Инд. конс-и | Заведующая<br>Ст.воспитатель<br>Ст.медсестра<br>Врач |
| | 4. Организация питания<br>- выполнение натуральных норм, режима питания,<br>- маркировка мебели, оборудования, посуды<br>- сервировка стола<br>- подготовка детей (КГН, самообслуживание) | Предупред | Анализ документации, наблюдения, собеседования | Инд. конс-и | Заведующая<br>Ст.воспитатель<br>Ст.медсестра |
| | 5. Анализ результатов работы за год<br>- анализ годового плана<br>- выполнение поставленных задач<br>- диагностика достижений детей<br>- анализ заболеваемости детей | Комплексный | Анализ документации, наблюдения, собеседования, целевые посещения | Педсовет | Заведующая<br>Ст.воспитатель<br>Ст.медсестра<br>Рук. Физ.восп<br>Муз.рук. |

**4.1.Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды по областям ФГОС**

**Основные задачи мониторинга:**

1. Выявить отражение содержания в развивающей предметно-пространственной среде образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

2. Проанализировать соответствие развивающей предметно-пространственной среды следующим критериям и показателям:
   - безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в ОУ (группе);
   - реализация образовательных программ дошкольного образования
   - учет возрастных особенностей детей
   - учет образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении, других категорий детей

Показатели определяются по результатам наблюдения следующим образом:

**Социально-коммуникативное развитие:** развивающая предметно-пространственная среда направлена на: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие:** развивающая предметно-пространственная среда направлена на: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие:** развивающая предметно-пространственная среда направлена на: овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие:** развивающая предметно-пространственная среда

предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие:** развивающая предметно-пространственная среда включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

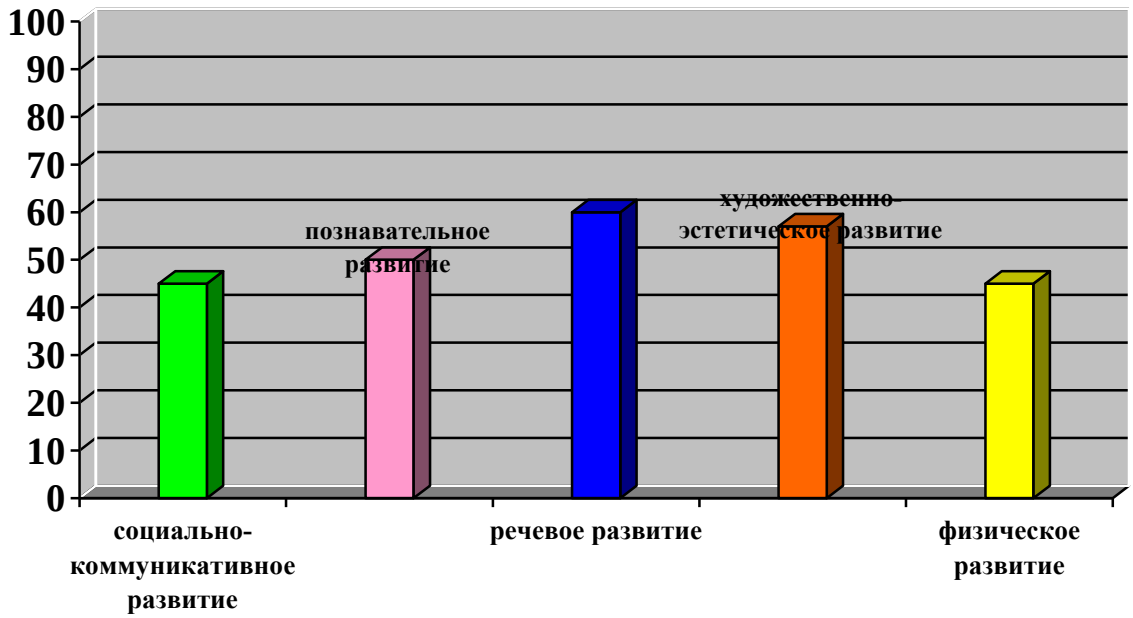
Таблицы заполнялись в следующем процентном соотношении:
0% - развивающая предметно-пространственная среда (РППС) не соответствует данным критериям
0% - 25% - в РППС имеются некоторые элементы запрашиваемых параметров
25% - 50% - имеются недостатки в создании РППС, среда не полностью сформирована.
50% - 75% - РППС полностью соответствует критериям оценки для полной реализации образовательных областей по ФГОС
75% - 100% - РППС полностью соответствует критериям оценки для полной реализации образовательных областей по ФГОС, имеются инновационные подходы к формированию РППС.

Внимательно изучив результаты обследования РППС, мы приходим к выводу:

**На сентябрь2016 года**

| Образовательные области / Группы | социально-коммуникативное развитие | познавательное развитие | речевое развитие | художественно-эстетическое развитие | физическое развитие. |
|---|---|---|---|---|---|
| №1 | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% |
| №2 | 50% | 75% | 50% | 50% | 50% |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| №3 | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% |
| №4 | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% |
| №5 | 50% | 75% | 50% | 50% | 50% |
| №6 | 50% | 75% | 50% | 50% | 75% |
| №7 | 50% | 75% | 50% | 75% | 50% |
| №8 | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% |
| №9 | 75% | 50% | 50% | 50% | 50% |
| №10 | 25% | 50% | 25% | 50% | 25% |
| №11 | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% |
| Музыкальный зал | 25% | 50% | 25% | 50% | 25% |
| Спортивный зал | 25% | 50% | 25% | 50% | 75% |




**4.2. Мониторинг обеспечения развивающей предметно-пространственной среды**

Проводится по следующим критериям:

- **безопасность и психологическая комфортность** пребывания детей в группе предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

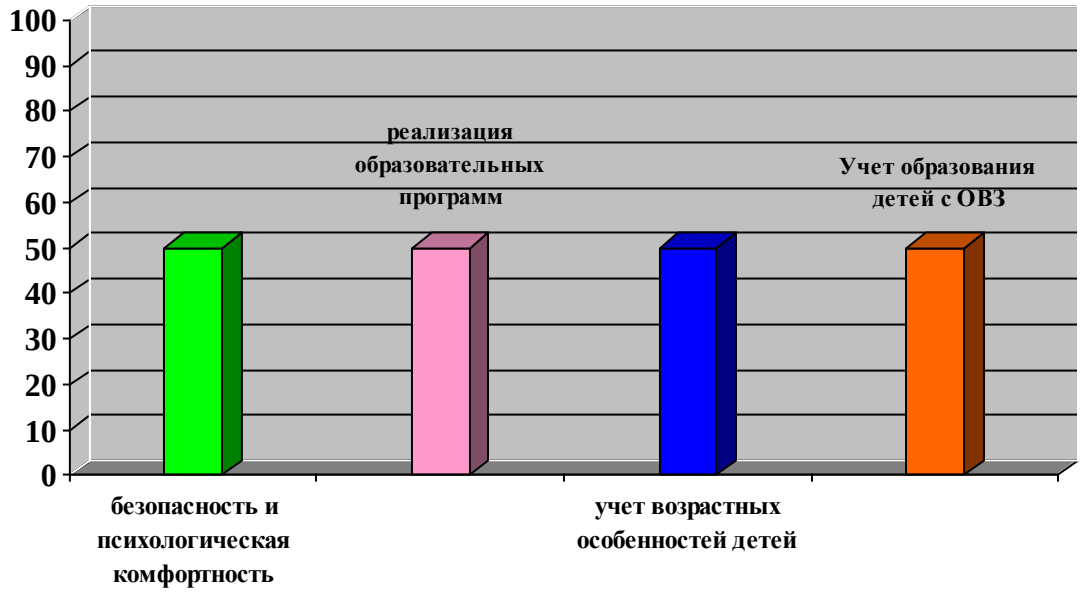
- **реализация образовательных программ дошкольного** образования предполагает отражение реализуемых программ ГБДОУ в развивающей предметно-пространственной среде

- **учет возрастных особенностей детей,** а также гендерные различия. Предполагается наличие игр, игрушек, пособий и материалов для различных уровней развития ребенка.
- **учет образования детей с ограниченными возможностями здоровья**, особыми потребностями в обучении, других категорий детей обеспечивает

доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

## На сентябрь2016 года

| Соответствие критериям / Группы | безопасность и психологическая комфортность для детей | реализация образовательных программ дошкольного образования | учет возрастных особенностей детей | учет образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении, других категорий детей |
|---|---|---|---|---|
| №1 | 50% | 50% | 50% | 50% |
| №2 | 50% | 50% | 50% | 50% |
| №3 | 50% | 50% | 50% | 50% |
| №4 | 50% | 50% | 50% | 50% |
| №5 | 50% | 50% | 50% | 50% |
| №6 | 50% | 50% | 50% | 50% |
| №7 | 50% | 50% | 50% | 50% |
| №8 | 50% | 50% | 50% | 50% |
| №9 | 50% | 50% | 50% | 50% |
| №10 | 50% | 50% | 50% | 50% |
| №11 | 50% | 50% | 50% | 50% |
| Музыкальный зал | 50% | 50% | 50% | 50% |
| Спортивный зал | 50% | 50% | 50% | 50% |



# 5. Взаимодействие в работе с семьей, школой, другими организациями

## 5.1.Система работы специалистов службы сопровождения на 2016 – 2017 учебный год

| №п\п | Работа с воспитателями, педагогами и родителями детей, посещающих ДОУ | Срок | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1 | Обследование детей логопедом | Сентябрь | Логопед ЦПМСС |
| 2 | Корректировка планов работы специалистов | Сентябрь | Заведующий<br>Ст.воспитатель |
| 3 | Медико-психолого-педагогические совещания | Сентябрь<br>Январь<br>Май | Заведующая<br>Врач<br>Ст.медсестра |
| 4 | Составление системы, графиков работы | Сентябрь | Специалисты<br>Заведующая<br>Ст. воспитатель |
| 5 | Консультирование педагогов | По необходимости в течение года | Специалисты |
| 6 | Консультирование родителей | По необходимости в течение года | Специалисты |
| 7 | Обмен информацией. Взаимоконсультирование специалистов и педагогов | Постоянно | Специалисты<br>Педагоги |

## Работа с родителями детей, не посещающих ГБДОУ детский сад №6

Консультирование родителей специалистами по запросу

## 5.2.Организация работы с родителями на 2016-2017 учебный год

| № п\п | Формы работы | Тема | Ответственные | Срок | Выполнение |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Родительские собрания | Общие: «Задачи работы по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС» «Итоги работы за учебный год, летней оздоровительной кампании» | Заведующий Ст.воспитатель | Сентябрь<br>Май | |
| | | «Ваш ребенок пришел в детский сад» | Воспитатели групп Ст.воспитатель | В течение года | |
| | | «Закаливание и физические упражнения в домашних условиях» | | | |
| | | «Социально-коммуникативное воспитание ребенка в семье» | | | |
| 2 | Консультации | «Кризис 3-х лет» | Воспитатели групп Ст.воспитатель | Сентябрь | |
| | | Безопасность детей – забота родителей | | Сентябрь | |
| | | | | Январь | |
| | | «Готовим ребенка к школьному обучению» | | | |
| | | «Отучаем от памперсов» | | Март | |
| | | «Всей семьей в музей» | | Апрель | |
| | | Индивидуальные консультации специалистов ЦППМСС | Специалисты службы сопровождения | По планам специалистов,<br>По запросам родителей | |
| | | Кроме того, воспитатели групп проводят консультации по запросу и по плану Рабочей Программы педагога. | | | |
| 3 | Мониторинг | Анкетирование по плану педагогов | Воспитатели групп Ст.воспитатель | Сентябрь-май | |
| | | Мониторинг по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц | | | |
| | | Анкетирование: «Давайте | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | познакомимся» | | | |
| | | Анкетирование: «Мой ребенок и его индивидуальные особенности» | | | |
| | | Анкетирование: «Патриотическое воспитание ребенка в семье» | | | |
| | | Также проводится анкетирование и опросы в каждой возрастной группе в течение года | | | |
| 4 | Выставки, конкурсы | Совместные поделки на выставку: «Это платье золотое у природы на плечах» | Воспитатели групп Ст.воспитатель | Сентябрь | |
| | | Выставка рисунков «Для нас чужих не бывает» | | Май - июнь | |
| | | Совместные поделки на выставку: «Украшаем нашу елку сказочными героями» | | Декабрь | |
| | | Выставка рисунков: «Дамы в кринолинах» | | Март | |
| | | Совместные поделки на выставку «Подарок юному пешеходу» | | май | |
| | | + участие в районных, городских и т.д. конкурсах по плану Отдела Образования, ДДЮТ и т.п; интернет-конкурсы. | | | |
| 5 | Открытые мероприятия | Открытые занятия воспитателей | Ст.воспитатель Воспитатели групп | В течение года | |
| | | Проведение прогулки в зимний период. | Воспитатели групп Ст.воспитатель | Январь | |
| | | Зимние каникулы (неделя здоровья) | | Февраль | |
| | | Открытые мероприятия для родителей по плану | | Март | |
| | | | | Апрель-май | |
| | | Встреча с учителями начальной школы «Первый раз в первый класс» | Заведующая Ст.воспитатель | Декабрь | |
| | | Комплекс вечеров развлечений | Воспитатели групп Ст.воспитатель Муз. Руководитель | В течение года | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Музыкальные и спортивные праздники | Воспитатели групп<br>Ст.воспитатель<br>Руководитель физического воспитания<br>Муз. Руководитель | | |
| 6 | Наглядная информация | «Азбука безопасности» | Воспитатели групп<br>Ст.воспитатель | В течение года | |
| | | «Грипп» | | | |
| | | «Музеи Санкт-Петербурга – детям» | | | |
| | | «Одеваемся правильно» | | | |
| | | «Лето: можно и нельзя» (советы по безопасному поведению в природе) | | | |
| | | Этнокалендарь Санкт-Петербурга (памятные события, даты) | | | |
| | | Кроме того, в родительских уголках группы имеется различная актуальная информация, советы специалистов. На стендах детского сада информация также обновляется по запросу. | | | |
| 7 | Культурно-экскурсионные мероприятия | Филармония, кукольные спектакли, праздники, досуги. Экскурсии | Заведующая<br>Воспитатели групп<br>Ст.воспитатель | В течение года | |
| 8 | Акции | Совместная акция с комитетом по природопользованию «Батарейки – на утилизацию!» | Заведующая<br>Воспитатели групп<br>Ст.воспитатель<br>Родители | В течение года | |
| 9 | Субботники | | Коллектив детского сада<br>Родители | Октябрь<br>Апрель | |

# Открытые мероприятия для родителей

| ФИО | Форма проведения мероприятия | Тема | Срок |
|---|---|---|---|
| Бабаева Елена Анатольевна | Вечер вопросов и ответов | Патриотическое воспитание в семье | Февраль |
| Баранова Марина Этгаровна | Мастер-класс | Артикуляционная гимнастика | Апрель |
| Васильева Ирина Евгеньевна | День открытых дверей | Вопрос-ответ | Март |
| Бабаева Гульнора Рахматовна | Ознакомительный день | Вопрос-ответ | Октябрь |
| Валенкова Елена Сергеевна | Мастер-класс | Нетрадиционные техники рисования | Ноябрь |
| Кипоренко Наталья Ивановна | Беседа | Выходные не для лени | Январь |
| Костюченко Светлана Валентиновна | Круглый стол | Этика и этикет | Февраль |
| Мельник Ирина Николаевна | Ознакомительный день | Вопрос-ответ | До декабря |
| Михайлова Виктория Вячеславовна | Мастер-класс | Елочная игрушка своими руками | Декабрь |
| Молчанова Елена Сергеевна | Родительский тренинг | Прививаем КГН | Ноябрь |
| Морген Надежда Михайловна | Вечер вопросов и ответов | Безопасность | Май |
| Назарова Юлия Юрьевна | Мастер-класс | Пальчиковые игры для речевого развития | Декабрь |
| Негара Наталья Николаевна | Родительский тренинг | Подвижные игры на прогулке с элементами развития речи | Март |
| Петрова Татьяна Васильевна | Консультация | Экологические игры помогут воспитать ребенка здоровым и знающим | Май |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Усова Марина Евгеньевна | Консультация | Игры для развития интеллекта | Май |
| Шишова Галина Евгеньевна | Мастер-класс | Профилактика плоскостопия | Апрель |
| Шмелёва Светлана Викторовна | Консультация | Не жадина, а собственник | Ноябрь |
| Яворская Елена Николаевна | Мастер-класс | Творим вместе | Февраль |
| Захарова Татьяна Владимировна | Ознакомительный день | Вопрос-ответ | Октябрь |
| Смирнова Лилия Владимировна | Консультация | Защищаемся от болезней | Ноябрь |
| Харламова Ольга Герасимовна | Ознакомительный день | Вопрос-ответ | До декабря |

## 5.3.План работы ГБДОУ детский сад №6 и школы №535 на 2016-2017 учебный год

| № п\п | Мероприятия | Срок | Ответственный | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|---|
| 1 | **Организационно-педагогическая работа:**<br>- пополнение методического кабинета материалами по вопросам:<br>❖ Планирование и работа в соответствии с ФГОС<br>❖ Наглядная информация: «Здоровый образ жизни – преемственность ДОУ и школы»;<br>❖ «Готовим ребенка к школе» | В течение года<br><br>Сентябрь-декабрь | Заведующая<br>Ст.воспитатель | |
| 2 | **Работа по обеспечению педагогического процесса:**<br>- посещение уроков в первом классе<br>- составление педагогических характеристик на выпускников детского сада<br>- итоговый мониторинг интегративных качеств, уровня освоения образовательных областей<br>- мониторинг успеваемости выпускников | Декабрь-Май | Психолог, воспитатели групп, Ст.воспитатель | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1-2 классов для обеспечения преемственности | | | |
| 3 | **Мероприятия по расширению кругозора детей:**<br>- экскурсия в школу №535<br>- Участие детей-воспитанников в праздничных мероприятиях: «1 сентября», «День учителя», «Новый год», «8 марта», «День Победы».<br>- проведение спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья»<br>- проведение музыкального фестиваля «Весенняя капель» | Сентябрь, Октябрь, Декабрь, Март, Май | Ст.воспитатель Муз. Руководитель Воспитатели групп | |
| 4 | **Работа с родителями:**<br>Родительское собрание<br>«Ваш ребенок идет в школу» | Март | Заведующая Ст.воспитатель Преподаватели школы | |

# План работы ГДОУ детский сад №6 и ЦПМСС

| **Вид работ** | | **Срок исполнения** |
|---|---|---|
| Диагностика | Обследование речи детей 3-7 лет | Сентябрь<br>Май |
| Консультирование | По запросу | В течение года |
| Коррекционная деятельность | Создание учебных групп с учетом возраста и структуры нарушения.<br>Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в индивидуальной коррекционной работе. | |

| | | |
|---|---|---|
| Работа с педагогами | По запросу | |
| Работа с родителями | По запросу | |
| Методическая работа | По запросу | |

# 6. Административно-хозяйственная работа

## 6.1.Работа по созданию материальной базы

| № п\п | Содержание | Ответственные | Срок | Выполнение |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Текущий косметический ремонт | Завхоз Заведующая Рабочие КОРЗ | Июнь-август | |
| 2 | Правильная эксплуатация помещений после капитального ремонта | Все сотрудники | Постоянно | |
| 3 | Своевременный ремонт хоз. инвентаря, оборудования, покраска игрового и физкультурного инвентаря | Заведующая завхоз | Постоянно | |
| 4 | Приобретение детской мебели | Заведующая завхоз | В течение года | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров, мягкого инвентаря, оргтехники, игрушек и т.д. (согласно смете) | Заведующая завхоз | В течение года | |

**6.2.Ведение документации**

| № п\п | Содержание | Ответственные | Срок | Выполнение |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Тарификация сотрудников | Заведующая завхоз | Август | |
| 2 | Инвентаризация и списание материальных ценностей | Заведующая завхоз | Декабрь | |
| 3 | Контроль над расходованием ассигнований | Заведующая | В течение года | |

**Организация и выполнение плана по контингенту**

| № п\п | Содержание | Ответственные | Срок | Выполнение |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Комплектование групп детьми и кадрами | Заведующая | К октябрю | |
| 2 | Ведение документации по учету детей | Заведующая | В течение года | |

## 6.4.Пополнение развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ

| Оснащение развивающей среды групп | Оборудование и оснащение прогулочных площадок | Оснащение развивающей среды музыкального зала | Оснащение развивающей среды физкультурного зала | Оснащение развивающей среды методического кабинета | Срок | Отметка о выполнении |
|---|---|---|---|---|---|---|
| - создание развивающей среды в соответствии с здоровьесберегающими технологиями<br>Ранний возраст:<br>- Пополнение картотек подвижных игр<br>- Родительский уголок: комплектование сменного материала на год – по сезону, к педсовету, задачи на год, программа медицинских мероприятий, рекомендации по воспитанию и обучению, оздоровлению, рекомендации на лето.<br>- организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС | - укрепление оборудования спортивной площадки<br>- обновление разметки асфальта для подвижных игр и физкультурных занятий<br>- Оборудование зоны безопасного движения<br>- установка стационарных разграничителей на участках. | - пополнение развивающей среды пособиями, музыкальными инструментами<br>- обновление кукол для театральной деятельности<br>- создание развивающей среды для реализации проекта «Маленькими шагами в большой мир театра» | - изготовление картотек подвижных игр<br>- методическое обеспечение программы «Юные зенитовцы»<br>- обновление методического обеспечения по здоровому образу жизни | - организация развивающей среды в соответствие с ФГОС<br>- - создание методического обеспечения для проекта «Маленькими шагами в большой мир театра» | В течение учебного года | |

# 7. Перспективный план работы медицинского блока

## 7.1Организация лечебно-профилактической помощи

| № п\п | Содержание | Ответственные, участники | Срок | Выполнение |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Контроль над соблюдением санитарно-гигиенических условий во время пребывания детей в детском саду | Все сотрудники | Ежемесячно | |
| 2 | Контроль над организацией питания детей в детском саду | Заведующая Ст.медсестра Работники пищеблока | Ежемесячно | |
| 3 | Контроль над оптимальным распределением физической и интеллектуальной нагрузки | Ст.воспитатель Ст.медсестра | По плану | |
| 4 | Контроль над проведением закаливающих процедур | Ст.воспитатель Ст.медсестра | По плану | |
| 5 | Анализ условий для правильного развития детей (оборудование физкультурного зала, спортивных уголков, соответствие детской мебели росту детей, маркировка и т.д.) | Заведующая Ст.воспитатель Ст.медсестра | Постоянно | |

## 7.2.Организация диспансерного наблюдения и лечебно-оздоровительные мероприятия

| № п\п | Содержание | Ответственные, участники | Срок | Выполнение |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Первичный осмотр поступающих в детский сад детей | Ст.медсестра | В день поступления | |
| 2 | Плановые врачебные осмотры | Врач | По плану | |
| 3 | Профилактические осмотры детей врачами-специалистами | Поликлиника | По плану | |
| 4 | Антропометрия | Ст.медсестра | По плану | |
| 5 | Ведение диспансерного учета детей с отклонениями в развитии и состоянии здоровья, листы здоровья | Ст.медсестра Врач | Постоянно | |
| 6 | Заключение договоров с родителями | Заведующая | В течение года | |
| 7 | Учет и анализ заболеваемости | Заведующая Ст.медсестра | В течение года | |
| 8 | Контроль за родительской платой | Заведующая | В течение года | |

## 7.3.Организация противоэпидемических мероприятий

| № п\п | Содержание | Ответственные | Срок | Выполнение |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Соблюдение принципов групповой изоляции во время карантина | Ст.медсестра | Постоянно | |
| 2 | Своевременная изоляция детей с признаками заболеваний | Ст.медсестра | Постоянно | |
| 3 | Прием детей после болезни при наличии справки от педиатра | Ст.медсестра Воспитатели | Постоянно | |
| 4 | Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах | Ст.медсестра Врач | Постоянно | |
| 5 | Выполнение плана профилактических прививок, их учет | Ст.медсестра Врач | Постоянно | |

## 7.4. Санитарно-профилактическая работа с родителями. Мероприятия по повышению квалификации персонала

| № п\п | Содержание | Ответственные | Срок | Выполнение |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Инструктаж родителей до поступления детей в детский сад | Ст.медсестра | Постоянно | |
| 2 | Инструктаж родителей по противоэпидемическим мероприятиям | Ст.медсестра | По мере надобности | |
| 3 | Консультирование родителей по актуальным вопросам | Ст.медсестра | По запросу | |
| 4 | Индивидуальные консультации с вновь принятыми сотрудниками по вопросам охраны здоровья | Ст.медсестра | Постоянно | |

УТВЕРЖДЕН:
Главный врач
_____ Е.Г. Щербакова
«____»_____ 20___г.

Заведующий ГБДОУ д/с №6
___ _____ В.К.Куприянова
«____»_____ 20___г.

## Годовой план работы медицинского кабинета ГБДОУ детский сад №6 на 2016-2017 учебный год

| № | Намеченные мероприятия | срок | Ответственный |
|---|---|---|---|
| **I.** | **Основные задачи** | | |
| 1. | Снизить заболеваемость простудными заболеваниями:<br>➪ Путем анализа ее в разряде групп (вскрыть причины, устранить их)<br>➪ Анализа причин заболеваемости ЧБД | | Врач, ст.м/с |
| 2. | Подготовка медицинских документов в школу, определение школьной зрелости | До 10.04 | Врач. Ст.м/с |
| **II.** | **Организационные мероприятия** | | |
| 1. | Составить план работы на год | До 10.09 | Врач, ст.м/с |
| 2. | Предоставлять своевременно отчеты: по заболеваемости, по энтеробиозу, по постановке Rm, о прививках, о бак. препаратах, о расходе спирта. | По графику | Врач. Ст.м/с |
| 3. | Заполнение школьных карт | В теч. года | Врач, ст.м/с |
| 4. | Организация диспансерного наблюдения за детьми и лечебно-оздоровительными мероприятиями | В теч. года | Врач, ст.м/с |
| 5. | Осмотр вновь поступивших детей и их полная диспансеризация | В теч. года | Врач |
| 6. | Осмотр, диспансеризация с оценкой физического развития детей оздоровительных групп | До 1.10 | Врач, ст.м/с |
| 7. | Распределение детей по группам здоровья, по патологиям в развитии | До 1.10 | Врач |
| 8. | Наблюдение за адаптацией детей | В теч. IX | Врач, ст.м/с |
| 9. | "Д" учет по ФОЗО | В теч. года | Врач |
| **III.** | **Лечебно-оздоровительные мероприятия** | | |
| 1. | Плановый углубленный осмотр педиатра | До 01.12 | Врач |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. | Организация противоэпидемиологических мероприятий | В пер. заб-ти | Врач, ст.м/с |
| 3. | Витаминотерапия | В теч. года | Ст.м/с |
| 4. | Проведение профилактических прививок по плану | В теч. года | Врач, ст.м/с |
| 5. | Прием детей после болезни. Консультативная помощь родителям. | В теч. года | врач |
| **IV.** | **Физическое развитие и врачебный контроль** | | |
| 1. | Соблюдение температурного режима в группах (наличие термометров, графиков проветривания, исправности отопления, оклейка окон к зиме) | 1 раз в месяц | Врач, ст.м/с |
| 2 | За наличием облегченной одежды и сменной одежды для дневного сна и занятий физкультурой (в помещении на улице) | 1 раз в месяц | Врач |
| 7. | Контроль за правильным рассаживанием детей- наличие 2-ах размерной мебели, ее маркировка по размеру | 1 раз в квар-л | Врач, ст. м/с |
| 8. | Антропометрия | 2 раза в год | Врач, ст. м/с |
| **V.** | **Противоэпидемиологическая работа** | | |
| 1. | Контроль за санэпидрежимом (обход с представителями месткома ежемесячно) | 1 раз в месяц | Врач, завхоз |
| 2. | Иметь планы мероприятий на случай регистрации: ОРВИ, ЖКЗ, скарлатины, гепатита и т.д. | | Врач |
| 3. | Своевременно передавать контактных в поликлинику | Посто - янно | Врач |
| 4. | Профилактика кожных, грибковых, вен. заболеваний, педикулеза и острых инфекций у детей и персонала | Посто янно | Врач, Ст. м/с. |
| 5. | Контроль за прохождением персоналом смотрового кабинета КВД | Граф. КВД | Ст. м/с |
| 6. | Профилактика туберкулеза | Посто янно | Врач |
| 7. | Флюорография персонала | 1 раз в год | Ст. м/с |
| 8. | Выявление и учет туб. контактных, контроль за регулярным посещением ими туб. диспансера | В теч. года | Врач |
| 9. | Прививки по плану поликлиники | В теч. года | Ст. м/с |
| 10 | Фагирование по плану СЭС | График | Ст. м/с |
| **VI.** | **Профилактика травматизма** | | |
| 1. | Иметь стенд по ОБЖ | | Врач |
| 2. | Контроль за исправностью оборудования, игрушек | 1 раз в квар-л | Ст. м/с |
| 3. | Инструктаж персонала по профилактике травматизма | 1 раз в квар-л | Врач |
| 4. | Контроль за хранением и правильным использованием хлорной извести, моющих средств и других химических препаратов (мастика, клей) | В теч. года | Врач, Ст. м/с |
| 5. | Разбирать все случаи травматизма на рабочих совещаниях | В случ. | Врач, зав. д/с |
| **VII.** | **Организация питания** | | |
| 1. | Оформление меню | Ежед-невно | Ст. м/с |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. | Контроль за питанием детей | Посто - янно | Ст. м/с, врач |
| 3. | Бракераж сырой и готовой продукции | Посто - янно | Ст.м/с |
| 4. | Контроль за соблюдением натуральных норм (подсчет 10-дневки) | 1 раз в 10 дн. | Ст. м/с, врач |
| 5. | Соблюдение СЭР на пищеблоке | Ежедн евно | Ст.м/с |
| **VIII** | **Работа с кадрами** | | |
| а) | Работа с персоналом | | |
| 1 | Медико-педагогические совещания | 3 раза в год | врач |
| 2 | Занятия по СЭР (при поступлении на работу и 2 раза в год) | 2 раза в год | Ст. м/с |
| 3 | Инструктаж по профилактике травматизма и оказанию первой медицинской помощи | 2 раза в год | Врач |
| б) | Работа с родителями | | |
| 1 | Консультации | По запросу | Врач |
| 2 | Беседы на групповых родительских собраниях | 2 раза в год | Врач |
| 3 | Беседы о плане прививок на лето | Май | Врач |
| 4 | Беседы с группами родителей ослабленных детей о плане их оздоровления | В теч. года | Врач |

**Старшая медицинская сестра** **_____ В.А.Карпова**